

# Výroční zpráva 2024/2025



Vyšší odborná škola  
a  
Střední průmyslová škola  
elektrotechnická Plzeň

Redakční rada:	Mgr. Jana Müllerová, Mgr. et Bc. Lucie Olšavská
Jazyková korektura:	Mgr. Jan Anderle, Mgr. Jana Müllerová
Grafická sazba:	Mgr. et Bc. Lucie Olšavská

## Obsah

1	Výroční zpráva o činnosti školy .....	6
1.1	Charakteristika školy .....	6
1.2	Kontakty .....	7
1.3	Střední průmyslová škola elektrotechnická.....	9
1.3.1	Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 .....	9
1.4	Vzdělávací programy školy.....	12
1.4.1	SPŠE.....	12
1.4.2	VOŠ.....	12
1.5	Vyšší odborná škola (VOŠ).....	13
1.5.1	Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorí ve školním roce 2024/2025 .....	13
1.5.2	Obory vzdělání a vzdělávací programy ve školním roce 2024/2025 .....	14
1.6	Statistické údaje.....	15
1.6.1	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	15
1.6.2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy: .....	16
1.6.3	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	16
1.6.4	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	17
1.6.5	Údaje o přijímacím řízení VOŠ pro školní rok 2024/25 .....	17
1.6.6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí .....	18
1.6.7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	18
1.6.8	Řešení stížností.....	19
1.6.9	Výsledky kontrol a inspekci ve školním roce 2024/2025: .....	19
1.7	Výchovné poradenství.....	20
1.7.1	Plán školního poradenského pracoviště 2025 / 2026 .....	20
1.8	Katedry VOŠ a SPŠE Plzeň .....	28
1.8.1	Katedra VTT sekce VT .....	28

1.8.2 Katedra VTT sekce TEV .....	30
1.8.3 Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky .....	32
1.8.4 Katedra humanitních předmětů .....	37
1.8.5 Katedra ODP .....	41
1.9 Domov mládeže.....	43
1.9.1 Základní smysl, poslání a úkol domova mládeže.....	43
1.9.2 Rámcový popis ubytovacího prostředí a personální zajištění výchovně vzdělávacího procesu na DM .....	44
1.10 Školní jídelna.....	54
1.10.1 Základní informace o ŠJ:.....	54
1.11 Středisko doplňkové činnosti .....	56
1.12 Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň.....	57
2 Aktivity školy .....	58
2.1 Nulák – adaptační kurz.....	58
2.2 Den otevřených dveří – 25. listopad 2024.....	59
2.3 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ .....	64
2.4 Projekty školy.....	66
2.4.1 Projekt OP JAK.....	66
2.4.2 Projekt Erasmus+ .....	66
2.4.3. Praxe KONPLAN.....	71
2.4.4 DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu .....	73
2.4.5 CISCO Networking Academy .....	74
2.5 Soutěže .....	75
2.5.1 Středoškolská odborná činnost.....	75
2.5.2 Předmětové soutěže .....	78
2.5.3 Naši žáci v soutěžích IT .....	83
2.5.4 Naši žáci ve sportovních soutěžích .....	85
2.5.5 Jazykové soutěže .....	86
2.5.6 Jazyková soutěž „KONTEXT“ .....	87
2.5.7 Cambridgeské zkoušky .....	89
2.5.8 Ostatní soutěže .....	90
2.6 Exkurze.....	105

2.6.1. Exkurze do společnosti Carl Zeiss .....	105
2.6.2. Exkurze do ČEZ Distribuce v Křimicích .....	105
2.6.3. Exkurze do strojírenské firmy ŠMT .....	105
2.6.4. Konference Efektivní energetika.....	105
2.6.5. Panasonic.....	106
2.6.6. Jaderné dny – Životní prostředí a radioaktivní odpady .....	106
2.6.7. Projekt S@P s koncernem Škoda .....	106
2.6.8. ROBO Erzurum Turecko .....	108
2.6.9. CERN – Švýcarsko.....	109
2.6.10. Exkurze do Německa Krones .....	110
2.6.11. Exkurze do Rohde & Schwarz, 6. ročník soutěže RS Challenge 2025 .....	110
2.6.12. Kariérní den v NTC ZČU .....	112
2.6.13. Jaderné dny.....	112
2.6.14. Výzkumný ústav AV ŘEŽ .....	113
2.6.15. Autodesk Academia Design 27.-28. března 2025 .....	113
2.6.16. Kemp praktických dovedností pro 1. ročníky elektro oborů 27.-30. ledna 2025.....	114
2.6.17. Autodesk Academia Design 27.-28. března 2025 .....	114
2.6.18 Exkurze na VOŠ.....	116
2.6.19 Anglie .....	122
2.6.20 Terezín.....	124
2.7 Akce školy.....	126
2.7.1. Školní časopis Propadlýk .....	126
2.7.2 Krvesaj - Darujeme krev .....	127
2.7.3. Oslavy 70 let školy, poslední zvonění.....	128
2.8 Divadlo a film.....	131
3 Hospodaření školy.....	133
4 Naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty PK .....	138
Slovo závěrem .....	140

# 1 Výroční zpráva o činnosti školy

## 1.1 Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň  
Příspěvková organizace

Adresa:	Koterovská 85, 326 00 Plzeň
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
Telefon:	+420 377 418 111
Fax:	+420 377 418 222
Web:	<a href="http://www.spseplzen.cz">www.spseplzen.cz</a>
IČO:	49774301
IZO ředitelství školy:	049774301



**VOŠ & SPŠE**  
**Plzeň**

## 1.2 Kontakty



Ředitel školy  
Mgr. Vlastimil Volák  
do 28.2.2025  
[volak@spseplzen.cz](mailto:volak@spseplzen.cz)



Zástupce ředitele pro provoz  
Mgr. Jan Syřínek  
od 1.3.2025 zastupující  
ředitel školy  
[syrinek@spseplzen.cz](mailto:syrinek@spseplzen.cz)



Zástupkyně ředitele pro  
výuku  
Mgr. Jana Müllerová  
[mullerova@spseplzen.cz](mailto:mullerova@spseplzen.cz)



Zástupkyně ředitele pro  
VOŠ  
Mgr. Jana Koprdoová  
[koprdova@spseplzen.cz](mailto:koprdova@spseplzen.cz)



Zástupkyně ředitele  
Vedoucí katedry humanitních  
předmětů  
Mgr. Petra Vlastová  
[vlastova@spseplzen.cz](mailto:vlastova@spseplzen.cz)



Zástupce ředitele  
Vedoucí katedry výpočetní  
techniky a tělesné výchovy  
Mgr. Pavel Anderle  
od 1.8.2025 ředitel školy  
[anderle@spseplzen.cz](mailto:anderle@spseplzen.cz)



Zástupce ŘS  
Vedoucí katedry PPE  
Mgr. Ivana Vargová  
[vargova@spseplzen.cz](mailto:vargova@spseplzen.cz)



Zástupkyně ředitele  
Vedoucí katedry odborných  
předmětů  
Ing. Šárka Blechová, Ph.D.  
[blechova@spseplzen.cz](mailto:blechova@spseplzen.cz)



Vedoucí školní jídelny  
Iva Nádraská  
[nadraska@spseplzen.cz](mailto:nadraska@spseplzen.cz)



Vedoucí vychovatel  
domova mládeže  
PhDr. Ing. Mgr. et Mgr. Jiří  
VALENTA, DBA  
[valenta@spseplzen.cz](mailto:valenta@spseplzen.cz)



Vedoucí ŠPP  
Výchovná poradkyně  
od 1.3.2025 zástupkyně  
ředitele pro provoz  
Ing. Jana Nováková  
Jablonková  
[novakova@spseplzen.cz](mailto:novakova@spseplzen.cz)



Metodik prevence  
Mgr. Kristýna Bartáková  
[bartakova@spseplzen.cz](mailto:bartakova@spseplzen.cz)



Výchovná poradkyně  
Mgr. Alexandra Trtílková  
[trtilkova@spseplzen.cz](mailto:trtilkova@spseplzen.cz)



Poradce pro cizince  
Mgr. Nad' a Barochová  
[barochova@spseplzen.cz](mailto:barochova@spseplzen.cz)



Výchovná poradkyně  
Mgr. Alena Veselá  
[vesela@spseplzen.cz](mailto:vesela@spseplzen.cz)



Výchovný poradce  
Mgr. et Bc. Pavel Petr  
[petr@spseplzen.cz](mailto:petr@spseplzen.cz)



Výchovný poradce  
Ing. Dalibor Boubín  
[boubin@spseplzen.cz](mailto:boubin@spseplzen.cz)

## 1.3 Střední průmyslová škola elektrotechnická

Z celkového počtu 281 žáků, kteří šli k maturitním zkouškám v roce 2025 (jaro i podzim), uspělo u maturitní zkoušky 252 žáků.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

### 1.3.1 Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

#### *Technické lyceum*

Matematika /ústní forma/

Kybernetika, Komunikace nebo Webdesign a webové aplikace /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

#### *Informační technologie – Vývoj aplikací a správa systémů*

Vývoj aplikací nebo Správa systémů /ústní forma/

Informační a komunikační technologie /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

#### *Informační technologie –IT pro firmy a podnikání*

Informační technologie v podnikání /ústní forma/

Ekonomika a marketing /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů

#### *Elektrotechnika – slaboproud*

Elektrotechnické součástky a obvody /ústní forma/

Poplachové a zabezpečovací systémy nebo Mechatronika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů

*Elektrotechnika – silnoproud*

Energetika /ústní forma/

Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů

*Elektrotechnika – IoT*

Elektronické součástky a obvody /ústní forma/

Internet věcí /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

<b>Maturity Jaro + Podzim 2025</b>										
Třída	Přihlášeno		Konalo		Prospělo					
	Celkem	prvomaturantů	Celkem	prvomaturantů	Počet		Z přihlášených		Z konajících	
Celkem					prvomaturantů	celkem v %	prvomaturantů v %	celkem v %	prvomaturantů v %	
<b>4. A</b>	26	26	25	25	23	23	88,46%	88,46%	92,00%	92,00%
<b>4. B</b>	28	27	27	26	25	25	89,29%	92,59%	92,59%	96,15%
<b>4. F</b>	31	29	30	28	27	26	87,10%	89,66%	90,00%	92,86%
<b>4. G</b>	33	28	32	27	31	28	93,94%	100,00%	96,88%	103,70%
<b>4. H</b>	30	30	29	29	28	27	93,33%	90,00%	96,55%	93,10%
<b>4. I</b>	29	28	28	27	27	27	93,10%	96,43%	96,43%	100,00%
<b>4. K</b>	29	28	25	24	24	24	82,76%	85,71%	96,00%	100,00%
<b>4. L</b>	23	23	23	23	22	22	95,65%	95,65%	95,65%	95,65%
<b>4. M</b>	17	17	15	15	15	15	88,24%	88,24%	100,00%	100,00%
<b>4. P</b>	27	26	26	25	24	23	88,89%	88,46%	92,31%	92,00%
<b>4. T</b>	8	7	7	6	7	6	87,50%	85,71%	100,00%	100,00%
<b>ELT</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>88,89%</b>	<b>90,57%</b>	<b>92,31%</b>	<b>94,12%</b>
<b>ELT IOT</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>88,89%</b>	<b>88,46%</b>	<b>92,31%</b>	<b>92,00%</b>
<b>ELT TLD</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>87,50%</b>	<b>85,71%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>IT VASS</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>91,06%</b>	<b>93,04%</b>	<b>94,12%</b>	<b>96,40%</b>
<b>IT ITFP</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>82,76%</b>	<b>85,71%</b>	<b>96,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>TL</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>92,50%</b>	<b>92,50%</b>	<b>97,37%</b>	<b>97,37%</b>
<b>Škola</b>	<b>281</b>	<b>269</b>	<b>267</b>	<b>255</b>	<b>252</b>	<b>245</b>	<b>89,68%</b>	<b>91,08%</b>	<b>94,38%</b>	<b>96,08%</b>

*Mgr. Jan Syřínek*  
 zástupce ŘŠ pro provoz

## 1.4 Vzdělávací programy školy

### 1.4.1 SPŠE

26-41-M/01 Elektrotechnika IoT 1. – 4. ročník

26-41-M/01 Elektrotechnika 1. - 4. ročník

26-41-M/01 Elektrotechnika – Telematika 2., 3., ročník

18-20-M/01 Informační technologie – Vývoj aplikací a správa systémů 4. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – Analýza, vývoj a správa 1. - 3. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – IT pro firmy a podnikání 1. – 4. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum 1. - 4. ročník

### 1.4.2 VOŠ

63-41-N/03 Marketing 1. - 3. ročník

37-41-N/03 Provoz a ekonomika dopravy 1. - 3. ročník

26-47-N/19 Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1. - 3. ročník

26-47-N/22 Informatika ve firemní praxi 1. – 3. ročník

26-41-N/06 Elektrotechnika v inteligentních stavbách 2. - 3. ročník

26-41-N/11 Internet věcí 1. ročník

## 1.5 Vyšší odborná škola (VOŠ)

Vyšší odborná škola je dnes už neoddelitelnou součástí VOŠ a SPŠE. V roce 2024/25 výuka probíhala v šesti oborech studia, přičemž absolvovala poslední studentka vzdělávacího programu Elektrotechnika v inteligentních stavbách, který nahrazujeme modernějším a komplexnějším Internetem věcí. MŠMT vydalo rozhodnutí o zápisu našeho nově akreditovaného programu Technik kybernetické bezpečnosti do Rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytujeme tříleté denní studium zakončené absolutoriem, které zahrnuje zkoušku z odborných předmětů, zkoušku z angličtiny a obhajobu absolventské práce. Pro závěrečná absolutoria škola zajistila do funkce předsedů komisí odborníky ze SPŠ a VOŠ Písek, VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem státní zkoušky Klatovy a Fakulty dopravní ČVUT v Praze. Absolventi získávají spolu s vysvědčením i diplom, který je oprávněně používat titul Diplomovaný specialista se zkratkou DiS. za jménem. Podle Evropského rámce kvalifikací je toto vzdělání na stejné úrovni jako bakalářské. V jubilejním sedmdesátém roce existence školy jsme předávali diplomy novopečeným diplomovaným specialistům už po šestadvacáté.

Snažíme se, aby naše vzdělávací nabídka byla pestrá a aktuální, aby naši absolventi byli stále skvěle uplatnitelní a flexibilní. Nejlepším doporučením pro naši VOŠ jsou výborné výsledky absolventů v praxi, podtržené jejich jazykovými znalostmi. Absolventi ovládají angličtinu na úrovni minimálně B2. Kvalita prakticky zaměřeného studia je garantována podílem odborníků z praxe na výuce a zejména odbornou praxí studentů 2. a 3. ročníků ve firmách, během které studenti získávají neocenitelné zkušenosti v oboru studia a zároveň pracovní návyky. Zaměstnavatelé si absolventů naší VOŠ velmi cení a často je zaměstnají raději než vysokoškoláky, protože mívají přehled v oboru a díky absolvované praxi se dokážou velmi rychle zapracovat. Běžně je dnes potkáváme nejen ve společnostech, s nimiž jako škola spolupracujeme. Vážíme si toho, že na naši školu nezapomínají. Jsou vedoucími praxí, absolventských prací, a dokonce se k nám vracejí jako vyučující.

### 1.5.1 Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorií ve školním roce 2024/2025

Obor	Marketing	Provoz a ekonomika a doprava	Správce počítačových sítí	Informatika ve firemní praxi	Elektrotechnika v inteligentních stavbách
prospěl s vyznamenáním	7	5	2	2	0
prospěl	9	3	2	5	1
neprospěl	0	0	1	0	0
celkem	16	8	5	7	1

### 1.5.2 Obory vzdělání a vzdělávací programy ve školním roce 2024/2025

Obor vzdělání	Kód oboru vzdělání	Vzdělávací program	kód vzdělávacího programu
Ekonomika a podnikání	63-41-N/..	Marketing 1. - 3. ročník	63-41-N/03
Doprava	37-41-N/..	Provoz a ekonomika dopravy 1. - 3. ročník	37-41-N/03
Informační technologie	26-47-N/..	Informatika ve firemní praxi 1. - 3. ročník	26-47-N/22
Informační technologie	26-47-N/..	Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1. - 3. ročník	26-47-N/19
Elektrotechnika	26-41-N/..	Elektrotechnika v inteligentních stavbách 3. ročník	26-41-N/06
Elektrotechnika	26-41-N/..	Internet věcí 1. -2. ročník	26-47-N/11

*Mgr. Jana Koprďová*  
*Zástupkyně ŘŠ pro VOŠ*

## 1.6 Statistické údaje

### 1.6.1 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
78-42-M/01 Technické lyceum	denní	240	198	9
18-20-M/01 Informační technologie	denní	600	538	19
26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	600	389	17
26-47-N/19 Správce poč. sítí pro malé a střední organizace	denní	80	44	3
63-41-N/03 Marketing	denní	110	81	4
37-41-M/03 Provoz a ekonomika dopravy	denní	90	49	3
26-47-N/22 Informatika ve firemní praxi	denní	80	44	3
26-41-N/06 Elektrotechnika v inteligent. stavbách	denní	90	1	1
26-41-N/11 Internet věcí	denní	90	32	2

<i>Název součástí</i>	<i>IZO součástí</i>	<i>Kapacita součástí</i>
SPŠE	049 774 301	1 260
VOŠ	110 031 831	360
Domov mládeže	110 100 891	750
Školní jídelna středních škol	110 100 883	2 500

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
VOŠ a SPŠE Plzeň, Koterovská 85	ANO
Domov mládeže, Částkova 58	ANO
Školní jídelna, Částkova 58	ANO

### 1.6.2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

#### Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
222/206,81	128/113,39	25

### 1.6.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
<b>Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání</b>	<b>89</b>	<b>14</b>

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
<b>CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagog. pracovníky</b>	<b>177</b>	<b>24</b>	<b>9</b>
... z toho pro celý pedagog. sbor	4	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	41	4	1
... z toho pro jednotlivce	93	10	3

<b>CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky</b>	<b>210</b>
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	17
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	35
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	43
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	74

... z toho v jiné oblasti – školení řidičů referentů, elektrotechnika	<b>7</b>
---	----------

<b>CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky</b>	<b>15</b>
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	<b>0</b>
... z toho v oblasti jejich odbornosti	<b>12</b>
... z toho v jiné oblasti – školení řidičů referentů, práce ve výškách a s chemikáliemi	<b>15</b>

#### 1.6.4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
78-42-M/01 Technické lyceum	212	55
18-20-M/01 Informační technologie	395	148
26-41-M/01 Elektrotechnika	291	121
26-47-N/19 Správce poč. sítí pro malé a střední organizace	26	22
63-41-N/03 Marketing	90	52
37-41-M/03 Provoz a ekonomika dopravy	47	35
26-47-N/22 Informatika ve firemní praxi	40	29
26-41-N/11 Internet věcí	31	28

#### 1.6.5. Údaje o přijímacím řízení VOŠ pro školní rok 2024/25

	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků/studentů, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2024	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
VOŠ	132	102	166	0

1.6.6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
SPŠE	92	916	93
VOŠ	65	53	5

### Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
253	70	175	8	0

### Výsledky absolutorii

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
37	16	20	1	0

1.6.7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
SPŠE	6	2	0	0

### Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
68	62	4	2	0

**Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.** (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
21	0	32	0	0	0	53

**Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)**

Počet žáků-cizinců k 30.06	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	<b>12</b>
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	
Bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	<b>3</b>

**Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky**

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Cambridgeské zkoušky - celkem	<b>74</b>	<b>71</b>
Cambridgeské zkoušky – B1	<b>0</b>	<b>0</b>
Cambridgeské zkoušky – B2	<b>46</b>	<b>43</b>
Cambridgeské zkoušky – C1	<b>28</b>	<b>28</b>
Cambridgeské zkoušky – C2	<b>0</b>	<b>0</b>

**1.6.8 Řešení stížností**

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0

**1.6.9 Výsledky kontrol a inspekcí ve školním roce 2024/2025:**

Datum	Kontrolní orgán	Oblast kontroly	Výsledek kontroly
-	-	-	-

Václava Flaišhanzová  
 sekretariát VOŠ a SPŠE Plzeň

## 1.7 Výchovné poradenství

### 1.7.1 Plán školního poradenského pracoviště 2025 / 2026

#### Pracovníci školního poradenského pracoviště

obor Elektrotechnika:	Petr Pavel
obor Elektrotechnika IOT, VOŠ:	Nováková Jablonková Jana
obor Informační technologie AVAS (1. – 3. ročník):	Charvátová Lucie
obor Informační technologie AVAS (4. ročník):	Boubín Dalibor
obor Technické lyceum, Informační technologie ITFP:	Trtílková Alexandra
Cizinci:	Barochová Naďa

#### Časová dostupnost služeb poradenských pracovníků školy

Telefonické konzultace podávají pracovníci v době od 7:30 – 15:00 hodin na číslech uvedených na stránkách školy. Dostupnost je omezena přímou pedagogickou činností. Osobně jsou pracovníci k dispozici žákům, rodičům a učitelům v prostorách, které jsou vyhrazeny pro poskytování poradenských služeb, nebo ve svém kmenovém kabinetu v předem domluveném čase.

#### Plán práce školního poradenského pracoviště

Činnost	Termín	Zodpovědnost
Příprava plánu práce ŠPP	srpen/Září 2025	Nováková
„Nulák“ – seznamovací třídní adaptační kurz pro žáky 1. ročníků	srpen 2025	VP
Příprava ZPPO žáků s PO, odsouhlasení PO s žáky / ZZ a zapsání do systému Lentea	září 2025	VP
Účast na třídních schůzkách prvních ročníků	25.09.2025	VP
Seminář pro 1. ročníky: „Jak se učit na SŠ“	září/říjen 2025	VP
Pravidelné schůzky ŠPP s TU (tři schůzky během školního roku)	průběžně	VP, MP
Individuální práce s cizinci: kontaktní schůzky, příprava IVP, schůzky s koordinátory / psychology	průběžně	Barochová
Preventivní akce „Útočník“ pro 1. ročníky	listopad/prosinec	MP
Akce „AMOK“ za spolupráce s PČR (podpůrné semináře, příprava krizového plánu)	24.10.2025	všichni

Zajištění vyšetření žáků s SVP 4. ročníky pro uzpůsobení potřeb k MZ jaro 2026	září 2025	VP
Neformální schůzky s vyučujícími v rámci prostor ŠPP	průběžně	VP, MP
Spolupráce s vyučujícími při vytváření podmínek pro žáky / studenty s SVP	průběžně	VP, MP
Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, Policií ČR, ...	průběžně	VP, MP
Péče o neprospívající žáky a žáky s psychickými problémy	průběžně	VP, MP, školní psycholog
Poradenská činnost pro zákonné zástupce	průběžně	VP, MP
Individuální práce s problémovými žáky / studenty (kázeňské problémy, ...)	průběžně	VP, MP
Kariérní poradenství formou nabídky pro TU, žáky. Zprostředkování podkladů, konzultací	průběžně	Bartáková
Práce s nadanými žáky, spolupráce s GoHigher a jejími ambasadory v rámci školy	průběžně	VP
Tandemová výuka předmětu ROZ 1. ročník IoT oboru	průběžně	VP IoT
Vypracování preventivních programů a semináře, intervenční práce (šikana, návykové látky, nevhodné chování)	průběžně	MP
Vypracování krizových plánů a jejich pravidelná revize	průběžně	VP, MP
Hodnocení plnění plánu ŠPP a preventivních programů		Nováková
Vypracování zprávy ŠPP za školní rok 2025/2026	do 30.6.	Charvátová
Prezentace práce ŠPP v rámci pedagogických rad		Nováková
Sebevzdělávání pracovníků ŠPP (školení, semináře, workshopy)	průběžně	VP, MP, cizinci
Svolávání a účast na výchovných komisích	dle potřeby	VP, MP
Vedení dokumentací schůzek, evidence žáků a archivace dokumentů	průběžně	VP, MP, cizinci
Účast na poradách vedení	pravidelně	Nováková
Účast na „Sportovním kurzu“ 3. ročníků	červen	VP

## **Vymezení poradenských služeb**

### **Standardní činnosti výchovného poradce**

Výchovný poradce vykonává činnost: poradenskou, metodickou, informační, z části dokumentační a evidenční ve spolupráci s ředitelem školy. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb. (v platném znění) a z plánu práce školního poradenského pracoviště pro daný školní rok.

### **Poradenská činnost**

- I. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:
  - a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
  - b) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,
  - c) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.
- II. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
- III. Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
- IV. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V. Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

### **Metodické a informační činnosti**

- I. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:
  - a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,
  - b) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,
  - c) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - d) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,

- e) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
- II. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- III. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- IV. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- V. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- VI. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- VII. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

### **Standardní činnosti školního metodika prevence**

Vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční. Přípravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy, spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, vede písemnou dokumentaci o činnosti. Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb. (v platném znění) a z plánu práce školního poradenského pracoviště pro daný školní rok.

### **Metodické a koordinační činnosti**

- I. Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace na realizaci minimálního preventivního programu školy.
- II. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- III. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- IV. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- V. Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-

vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.

- VI. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
- VII. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- VIII. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- IX. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- X. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

### **Informační činnosti**

- a) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- b) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- c) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
- d) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- e) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

### **Poradenské činnosti**

- a) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- b) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole
- c) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

### **Třídní učitelé**

Třídní učitel vytváří pravidla fungování třídy, která podporují otevřenou, bezpečnou a pozitivní atmosféru i zdravé sociální klima. Zajišťuje komunikaci s ostatními pedagogy a je klíčovou osobou pro spolupráci mezi školou a rodiči žáků. Aktivně se podílí na diagnostice problémů jednotlivých žáků i třídního kolektivu, využívá šetření doporučená pracovníky ŠPP. Na základě doporučení školního poradenského pracoviště vytváří vhodné podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a pro podporu nadaných žáků. Pravidelně vede třídnické hodiny zaměřené na posilování vztahů a zlepšování klimatu mezi žáky. Je v úzkém kontaktu s výchovným poradcem určeným pro daný obor.

### **Ostatní pedagogičtí pracovníci**

Pedagogové vyučují a vychovávají v souladu se zásadami a metodami stanovenými školním vzdělávacím programem (ŠVP). Průběžně provádějí diagnostiku žáků a třídního kolektivu ve svém předmětu nebo výchovné skupině. Věnují zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), citlivě reagují na signály možných problémů a aktivně hledají jejich příčiny a vhodné způsoby řešení. V případě potřeby konzultují výchovné či vzdělávací potíže s třídním učitelem a pracovníky školního poradenského pracoviště. Umožňují přístup formou naslechu v rámci jejich předmětů, pracovníkům školního poradenského pracoviště, ale i pracovníkům PPP / SPC. Spolupracují s rodiči, vedou s nimi i se žákem individuální jednání.

### **Školní asistenti**

Školní asistent nepůsobí pouze u konkrétních žáků, ale podporuje celou školní komunitu. Poskytuje základní, nepedagogickou pomoc ve spolupráci s rodinou, zejména při domácí přípravě na výuku – např. pomoc s organizací času, motivací k učení či úpravou prostředí pro studium. Tyto činnosti vykonává pouze se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců.

Podílí se na zprostředkování komunikace mezi školou, rodinou a komunitou – informuje

o školní docházce, úspěšnosti žáků a pomáhá překonávat kulturní nebo sociální bariéry.

Dále podporuje pedagogické pracovníky při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá při organizaci školního stravování, manipulaci s pomůckami a motivaci žáků ke vzdělávání. Také se zapojuje do rozvoje čtenářských dovedností a podpory nadaných žáků v mimoškolních aktivitách.

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu s vyhláškou č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb. Na naší škole je realizováno s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření na základě doporučení školských poradenských zařízení (např. PPP, SPC).

Vyrovnávací opatření jsou poskytována žákům se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. Zahrnují využití vhodných pedagogických a speciálně pedagogických metod, individuální podporu při výuce i přípravě na ni a možnost využití školního poradenského pracoviště.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podporováni prostřednictvím speciálních metod, forem a pomůcek (např. kompenzačních, rehabilitačních, učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů). V případě potřeby jim je zajištěna podpora asistenta pedagoga či úprava organizace výuky podle jejich individuálních potřeb.

Na škole jsou tito žáci vzděláváni formou individuální integrace v běžných třídách, a to podle individuálních výchovně-vzdělávacích plánů (IVP). Zařazení žáků do této formy podpory vychází z rozsahu a závažnosti jejich obtíží.

Asistent pedagoga je jedním z podpůrných opatření, které škola využívá u žáků s těžším zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním, vždy na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Podle §16, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. je žákem se speciálními vzdělávacími potřebami také ten, kdo je sociálně znevýhodněný – tedy žák pocházející z prostředí, které mu neposkytuje dostatečnou podporu pro úspěšné vzdělávání (např. nízká spolupráce rodičů se školou, slabá znalost vyučovacího jazyka).

### **Preventivní program školy**

Škola má zpracovány Strategie a krizové plány pro témata:

- Autismus
- Návykové látky
- Syndrom týraného dítěte
- Domácí násilí
- Sebepoškozování

- Šikana
- Záškoláctví
- Syndrom CAN
- Poruchy autistického spektra

*Ing. Jana Nováková Jablonková,  
Vedoucí ŠPP*

## 1.8 Katedry VOŠ a SPŠE Plzeň

### 1.8.1 Katedra VTT sekce VT

#### Činnost sekce VT ve školním roce 2024/2025

Sekce VT spadající pod Katedru VTT zajišťuje na SPŠE i VOŠ výuku všech oblastí IT, ve všech oborech. V roce 2024/2025 to bylo 486 hodin týdně na SPŠE a 74 hodin týdně na VOŠ.

Počet odučených hodin na SPŠE i VOŠ je stabilizovaný a ovlivňuje jej počet otevřených tříd, úspěšnost žáků a jejich zájem o naši školu. Vzhledem k rostoucímu zájmu o obory na VTT katedře bude škola usilovat o rozšíření počtu tříd, což ovšem záleží na rozhodnutí zřizovatele. Z toho pohledu předpokládáme, že by se mohl v dalších letech počet odučených hodin navyšovat, což by představovalo i vyšší personální nároky. Proto zůstává kvalita personálního obsazení jako největší výzva do nejbližších let. Budeme se snažit hledat nové kolegy na trhu práce, mezi absolventy vysokých škol a stejně tak vytvářet podnětné a motivační prostředí nejen pro nové kolegy, ale i pro stávající pedagogy.

Výuku zajišťuje tým čtyřiceti skvělých IT učitelů, kteří jsou z velké části zaměstnání na plný úvazek, ale mezi učiteli jsou i odborníci z praxe, kteří jsou velkým přínosem právě pro jejich praktické zkušenosti. Všichni si velice dobře uvědomuje, jak rychlý vývoj a změny se odehrávají právě v oblasti výpočetní techniky.

Na VOŠ a SPŠE Plzeň vyučujeme téměř všechny oblasti IT – aplikační software a jeho využití v praxi, programování a algoritmizace, programování pro mobilní zařízení, vývoj webových stránek a webových aplikací, grafika a multimédia, zpracování dat a práce s databází, hardware a informační systémy, operační systémy, počítačové sítě a kybernetická bezpečnost, internet věcí.

#### Personální změny na katedře

Pro rok 2025/2026 jsme získali několik posil. Prvním je Jan Bílý, který je v současné době studentem FPE ZČU s aprobací Výpočetní technika. Dále se výuky IT nově zapojí Ing. Katarína Kocourová. Tělocvik posílí naše bývalá studenta Šárka Holubová.

#### ICT camp

V loňském roce jsme pro naše studenty poprvé uspořádali **ICT Camp**, jehož cílem bylo vytvořit prostor pro realizaci vlastních nápadů z oblasti IT. Studenti měli možnost během jednoho týdne pracovat na svém projektu – individuálně nebo v týmu – a postupně si vyzkoušet cestu od prvotní myšlenky až k vytvoření cvičného startupu.

Program kempu byl sestaven tak, aby se účastníci nejen věnovali svým projektům, ale zároveň získali nové znalosti a dovednosti prostřednictvím odborných přednášek a konzultací s učiteli i odborníky z praxe.

### **Průběh kempu:**

**Pondělí** patřilo zážitkové aktivitě *Startupuj* v Tech Toweru, kde studenti formulovali své projektové záměry a naučili se základům práce na rozvoji podnikatelského nápadu.

**Úterý dopoledne** proběhly odborné přednášky na témata herní vývoj, internet věcí, Git a GitLab, umělá inteligence v aplikacích, řízení vývoje softwaru a kybernetická bezpečnost. Každý účastník si mohl zvolit přednášky podle toho, co nejvíce souviselo s jeho projektem.

**Odpoledne** studenti pokračovali v práci formou *Home Office*, což jim umožnilo vyzkoušet si moderní způsob práce na dálku.

**Středa dopoledne** byla věnována realizaci projektů přímo ve škole, kde měli studenti možnost konzultovat své postupy s vyučujícími.

**Odpoledne** opět pokračovala samostatná práce z domova.

**Čtvrtek dopoledne** studenti pokračovali v přípravě a realizaci svých projektů ve škole s možností konzultací.

**Odpoledne** následovala prezentace projektových plánů před spolužáky, kde každý tým představil svůj záměr, získal zpětnou vazbu a inspiroval se nápady ostatních.

Další část programu zahrnovala pokračování týmové práce, přípravu prezentací a finální představení projektů spolužákům.

### **Výsledek a přínos**

ICT Camp byl pro studenty nejen možností naučit se nové technické dovednosti, ale také příležitostí k rozvoji týmové spolupráce, kreativity a podnikavosti. Studenti si vyzkoušeli roli inovátorů, programátorů i prezentujících vlastních projektů. Některé z projektových záměrů mají potenciál stát se inspirací pro budoucí školní či mimoškolní aktivity.

Kemp ukázal, že mladí lidé mají mnoho originálních nápadů a že prostředí spolupráce a otevřenosti je dokáže motivovat k mimořádným výkonům.

### **Příprava nových ŠVP pro rok 2025/2026**

V roce 2023/2024 jsme začali připravovat nové vzdělávací programy pro obor IT – AVAS a IT – ITP. Oba programy budou již obsahovat požadavky na revize RVP, zejména zařazení nového pojetí infromatického vzdělávání. V roce 2025/2026 začneme upravené ŠVP implementovat do výuky.

## 1.8.2 Katedra VTT sekce TEV

### Činnost sekce TEV ve školním roce 2024/2025

Sekce TEV spadající pod Katedru VTT zajišťuje na SPŠE výuku tělesné výchovy, do které spadá jednak pravidelná výuka během školního roku, ale i organizace sportovních kurzů.

Personálně byla výuky zajištěna celkem 9 vyučujícími – Pavel Anderle, Karel Vlna, Silva Bažantová, Jan Petřík, Miroslav Špeta, Zdeněk Weber, Jan Majer, Lucie Olšavská, Alena Šeflová.

*Mgr. Pavel Anderle  
vedoucí katedry VTT*

### Lyžařský kurz

Pro velký zájem studentů jsme v letošním školním roce uspořádali hned **dva lyžařské kurzy v rakouských Alpách**. Tradiční zahraniční kurz pod vedením paní učitelky **Silvy Bažantové** se konal v oblíbené oblasti **Saalbach-Hinterglemm** s ubytováním v nedaleké obci **Maishofen**.

Během čtyř dnů si více než **sto žáků** vyzkoušelo rozmanité alpské sjezdovky všech obtížností – od modrých tratí pro začátečníky až po sportovní černé sjezdovky pro zkušenější lyžaře. Kurz se nesl v duchu výborné nálady, krásného počasí a sportovního nasazení.

Velmi nás těší, že celý pobyt proběhl **bez jakýchkoli zranění** a studenti si odvezli nejen spoustu lyžařských zážitků, ale i posílenou týmovou spolupráci a nezapomenutelné vzpomínky.

### Sportovní kurzy

V letošním roce se žáci 3. ročníků zúčastnili hned dvou sportovních kurzů – jeden proběhl v **Blatné**, druhý v **Plzni**.

#### Kurz v Blatné

Žáci strávili několik dní v příjemném prostředí Blatenska. Program byl zaměřen na **vodní turistiku**, při které si vyzkoušeli splutí řeky Otavy v úseku Sušice – Horažďovice, dále na **cykloturistiku a pěší výlety** do okolí a také na **týmové aktivity**, které posílily spolupráci a vztahy ve třídních kolektivech.

#### Kurz v Plzni

Druhá část studentů absolvovala kurz přímo v Plzni. Program nabídl opravdu širokou škálu činností:

**Vodní turistika** – dvoudenní blok s přespáním ve stanech a splutím řeky Otavy.

**Lezení na umělé stěně** – výuka základů bezpečného lezení a jištění.

**Aréna D** – moderní sportovní areál, kde si studenti mohli vyzkoušet E-sport, MMA či Ninja Race.

**Sportovní hry** – turnaje ve futsalu, basketbalu, florbalu a volejbalu.

**Orientační běh** – atraktivní soutěž, kde žáci reprezentovali své třídy.

Oba kurzy proběhly v příjemné atmosféře a nabídly studentům možnost vyzkoušet si nové sporty, zažít týmovou spolupráci i společné chvíle mimo školní lavice.

*Mgr. Pavel Anderle*  
*vedoucí katedry VTT*

### 1.8.3 Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky

Ve školním roce 2024/25 pracovala KPPE v následujícím personálním obsazení: Mgr. Jan Ambrož, LL.M., MBA., Ing. Jitka Böhmová, Ing. Veronika Burešová, Ph.D., Ing. Patrik Drda, Ing. Kristina Fabianová, Mgr. Ivo Frank, Mgr. Jiří Haut, Ing. Milan Holub, Mgr. Kristýna Holá, Mgr. Jana Ježíková, Mgr. Vladimír Kalina, Mgr. Ondřej Kapič, PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová, Mgr. Jana Koprdová, MSc. Dis. Pavel Kroupa, Mgr. Daniela Krupičková, Ing. Marie Kupková, Mgr. Věra Kutheilová, Ing. Anna Nosková, Mgr. et Mgr. Jana Nová, Mgr. et Bc. Lucie Olšavská, Bc. Anna Marie Peterková, Mgr. Ing. Jan Plzák, Ph.D., Mgr. Ilona Pozděnová, Mgr. Pavla Procházková, Mgr. Věra Radová, Bc. Natálie Skálová, Mgr. Petr Stejskal, Mgr. Zbyněk Suchý, Mgr. Jana Šilhánková, Ing. Irena Šimová, Ing. Pavel Škoula, Mgr. Eva Šplíchalová, Ing. Gabriela Štěpánová, Ing. Petr Toufar, Mgr. Ivana Vargová, Bc. Pavlína Vlachová, Mgr. Jan Vlasta, Ing. Helena Žáková. Bohužel 1.12.2024 ukončil své působení v roli učitele Ing. Patrik Drda a jeho úvazek byl následně rozdělen mezi ostatní vyučující přírodovědných předmětů. V prvním pololetí plnohodnotně zastoupila dlouhodobě nemocnou Ing. Veroniku Burešovou paní Ing. Jana Tölgová.

Vyučující KPPE se kromě běžné výuky podíleli stejně jako v předchozích letech na organizaci dalších doprovodných akcí, jako jsou např. doučovací kurzy, exkurze, různé soutěže pro žáky SŠ i pro studenty VOŠ, den otevřených dveří, informační dny SŠ i VOŠ, propagační akce školy a účastnili se různých vzdělávacích kurzů nebo konferencí v rámci DVPP.

V průběhu školního roku 2024-25 probíhala také práce na přípravě nových ŠVP pro čtyři studijní obory střední školy a také práce na nové akreditaci oboru IF na VOŠ.

#### **Přírodovědné předměty**

Vyučující přírodovědných předmětů zajišťovali výuku matematiky, fyziky, chemie a biologie na střední škole a dále výuku matematiky, statistiky a dopravní geografie na vyšší odborné škole. Během 1. pololetí to bylo celkem 329 hodin výuky týdně a ve druhém pololetí 322 hodin týdně.

V rámci projektu OP JAK pokračovala tandemová výuka fyziky ve dvou třídách oboru TL tandemovou výuku fyziky, rozšiřující kurz chemie pro 3. ročník oboru TL a pro nadané žáky střední školy kroužek s názvem P.O.S.E.R.

Kromě běžné výuky vyučující matematiky opět lektorovali několik kurzů doučování na žádost žáků v rámci SDČ a od ledna do března vedli přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky na SŠ. V rámci přípravných kurzů jsme pro žáky 9. tříd základních škol vedli devět skupin přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky včetně přijímacích zkoušek nanečisto.

Běžná výuka přírodovědných předmětů na SŠ byla žákům zpestřena jako každý rok různými exkurzemi, projekty a dalšími akcemi. V září se několik týmů zúčastnilo nesoutěžní matematické stopovačky, kterou pořádala FAV ZČU v Borském parku. PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová pokračovala s akcí „Hravě v hlavě“, takže opět zveřejňovala každý týden nějakou

zajímavou fyzikální úlohu nebo problém, který mohli žáci při čekání před odbornými učebnami řešit a své řešení odevzdat k vyhodnocení. Pokračoval také projekt Girls Labs (spolupráce se ZČU), díky kterému žákyně 1.-3. ročníku TL navštívily například Kariérní den v NTC. Žáci 4. ročníků TL se zúčastnili přednášky s názvem „Od přírodního jaderného reaktoru k jaderné energetice“ a v Řeži u Prahy navštívili v pracovišti AV ČR cvičný jaderný reaktor a pracoviště horkých komor. V průběhu května uskutečnily všechny 1. ročníky oboru TL pod vedením svých vyučujících biologie ekologickou vycházku a s vyučujícími fyziky navštívili žáci dopoledne plné fyzikálních experimentů a přednášek s názvem „Den s fyzikou“ v Techmanii. Pro žáky 3. ročníků TL byla v rámci výuky chemie uspořádána chemicko-technicko-přírodovědná exkurze. V předvánočním čase připravili vyučující přírodovědných předmětů pro žáky již 3. ročník „Adventního šifrovacího kalendáře“.

Velmi vítaným zpestřením výuky fyziky, chemie a biologie jsou různé pokusy a laboratorní práce, při kterých si žáci prakticky ověřují nabyté znalosti.



*Obrázek 1 Žáci 1.J při zkoumání anatomie srdce*



*Obrázek 2 Žáci 1.J během mikroskopování v rámci laboratorní práce z biologie*

I v letošním roce se můžeme pochlubit skvělými výsledky našich žáků v oborových soutěžích a také vyšším počtem soutěží, do kterých se naši žáci i z vlastní iniciativy chtěli zapojit. Do řešení Astronomické olympiády se letos zapojilo 15 studentů, z nichž nejlépe se na 6. místě v krajském kole v kategorii AB umístil Jan Augusta ze třídy 3.M.

Ve všech čtyřech kategoriích Fyzikální olympiády dosáhli naši žáci vynikajících výsledků. V kategorii A (pro 4. ročníky SŠ) vybojoval 2. místo v kraji a 27. místo v ústředním kole žák 2. M Daniel Jedlička, v kategorii B obsadil 3. příčku v krajském kole Michal Fišer ze 3.M, v kategorii C vybojoval 2. místo opět Daniel Jedlička ze 2.M a v kategorii D se na 6. místě umístil Matěj Kratochvíl ze třídy 1.K.

V Matematické olympiádě se podařilo Jiřímu Hellmichovi (4.L) vybojovat v krajském kole 1. - 2. místo v kategorii A a 21. místo v ústředním kole. Třetí místo v krajském kole Matematické olympiády v kategorii B obsadil Daniel Jedlička ze třídy 2.M.

V letošním roce jsme po několika letech měli zástupce i v Chemické olympiádě. Eliška Glončáková ze třídy 1.K obsadila 11. místo v krajském kole této soutěže.

Přibližně 80 žáků 1. ročníků SŠ se zapojilo do krajské soutěže tříd různých SŠ s názvem mKONTEXT. Sdílené druhé místo obsadila čtveřice našich žáků Luděk Hanzík z 1.G, Jan Junek a Denys Kukharuk z 1.L a Tomáš Čížek z 1.J.

Do nominačního kola Logické olympiády se zapojilo 74 žáků školy, přičemž 2 z nich postoupili do krajského semifinále. První místo Jiřího Hellmicha ze třídy 4.L v krajském semifinále Logické olympiády a jeho 28. místo v celostátním finále bylo nejlepším výsledkem. Do soutěže Přírodovědný klokan se zapojilo celkem 20 žáků. Soutěže Matematický klokan se zúčastnilo 42 žáků v kategorii Junior a 21 žáků v kategorii Student. I zde zabodoval Jiří Hellmich se svým 2. místem v kraji v kategorii Student.

Naši žáci byli velmi úspěšní i v Celostátní matematické soutěži SOŠ a SOU. V kategorii 1. ročníků se na 78. místě umístil Tomáš Čížek (1. J) z celkem 223 účastníků z ČR. Josef Hrádek (2.L) vybojoval v kategorii 2. ročníků 4. místo z celkem 183 účastníků. V kategorii 3. ročníků se na 16. místě z celkového počtu 186 soutěžících umístil Vít Moulis (3.L). V kategorii 4. ročníků 1. příčku obsadil Jiří Hellmich (4.L) ze 106 účastníků.

Pětičlenný tým žáků TL vybojoval 11. místo v kategorii B v mezinárodní soutěži Fyziklání 2025. Další pětičlenný tým žáků TL se v soutěži Matematický náboj 2024 umístil na 24. místě ze 165 týmů celé ČR. Po několikaleté přestávce naši žáci opět vyzkoušeli mezinárodní Internetovou matematickou olympiádu – MATHING, přičemž sedmičlenný tým žáků školy (Jiří Hellmich, Hlib Arseniuk, Lukáš Dischinger, Michal Fišer, Matouš Hep, Daniel Jedlička, František Slepíčka) obsadili 24. místo z 214 týmů ČR a SR.

Asi největším úspěchem byla účast žáků Daniela Jedličky (2.M) a Michala Fišera (3.M) v nejobtížnější fyzikální soutěži Turnaj mladých fyziků. Chlapci se umístili na 1. a 2. místě v kraji, na 2. místě v ČR a byli nominováni do týmu ČR do mezinárodního kola soutěže (International Young Physicists' Tournament) ve švédském Lundu. Zde ve velmi silné konkurenci 35 týmů vybojoval tým ČR 15. místo a kluci si přivezli bronzové medaile.



Obrázek 3 Diplom z TMF



Obrázek 4 Vyhlášení výsledků mezinárodního kola soutěže TMF

Opět byly pro žáky zorganizovány soutěže pÍšQworky a šachový turnaj. Ze školních kol vzešly soutěžní týmy, které reprezentovaly školu ve vyšších kolech soutěží. V soutěži pÍšQworky se školní tým (Michal Fišer – 3.M, Eliška Glončáková – 1.K, Duy Anh Pham – 4.H, Nela Cíglerová – 1.J, Cíglerová Lena – 1.J) umístil na 2. místě v oblastním kole.

Během školního roku probíhaly také práce na vytvoření návrhu nové odborné učebny přírodovědných předmětů. Jde o druhou učebnu, ve které půjdou realizovat laboratorní práce z fyziky nebo z biologie. Rozšířením počtu odborných učeben o jednu by mělo být zajištěno, že se každá ze tříd na některou z hodin fyziky dostane do odborné učebny a bude moci realizovat ve skupinách experimenty nebo fyzikální měření.

### **Ekonomické předměty a právo**

Vyučující ekonomických předmětů a práva zajišťovali v prvním pololetí celkem 215 hodin výuky týdně a ve druhém pololetí 197 hodin týdně. Ing. Anna Nosková vypracovala 9 zadání jednodenních praktických maturitních prací pro 4. ročník oboru ITFP. Vyučující VOŠ, především Ing. Milan Holub a Ing. Pavel Škoula, se významnou měrou podíleli na vedení a oponenturách absolventských prací studentů VOŠ.

Velmi důležitou a náročnou prací, jíž se vyučující ekonomických předmětů během letošního školního roku zabývali, byla příprava 25 návrhů zadání dlouhodobých praktických prací, ze kterých si žáci současně 3.K v průběhu června mohli vybrat téma svého maturitního projektu. Ten pak budou od září 2025 zpracovávat v předmětu „Maturitní práce“ jako svoji dlouhodobou maturitní práci. Zároveň probíhala příprava pilotní výuky projektu STARTUPUJ v rámci předmětu EKP ve 3. ročníku oboru ITFP ve školním roce 2025-26.

V souvislosti s projektem OP JAK byl realizován rozšiřující kurz ekonomiky a účetnictví pro žáky 4. ročníku oboru ITFP a probíhala tandemová výuka předmětu Marketing, projekty a simulace ve 3.K.

Vyučující ekonomických a právních předmětů zorganizovali pro své žáky a studenty také různé exkurze. Žáci 4.K se zúčastnili jednání v trestní věci u Krajského soudu v Plzni. Deset vybraných žáků 3.K navštívilo Inovační kemp JA, kde se v průběhu jednoho dne stali tvůrci a propagátory vlastních inovativních podnikatelských nápadů řešících reálnou výzvu z regionu. Pro zájemce ze 3. ročníků IT oborů byla uspořádána exkurze do ČNB.

Studenti VOŠ se i v letošním roce zapojili do soutěže Seznam studentská kampaň a vytvořili několik úspěšných reklamních kampaní pro firmy. S ohledem na praktické zaměření VOŠ patří neodmyslitelně ke studiu spolupráce školy s řadou firem. V zimním semestru pracovali například studenti 3. ročníku marketingu se zaměřením marketingová komunikace na tvorbě nápadů pro reklamní kampaň pro plzeňský experimentální pivovar Elektrárna. Cílem bylo vytvořit digitální kampaň na podporu prodeje piv a zvýšení prodeje bezlepkových piv Ventill a Proovan. Náměty na kampaň včetně grafických návrhů obhájovaly studentské týmy před Evou Karbanovou, DiS., absolventkou naší VOŠ, která má v pivovaru na starost

marketingové kampaně. Vítězný tým ve složení Matěj Melka a Jan Melka obdrželi poukaz na zásobu pivních speciálů značky Elektrárna.



Obrázek 6 Předání ceny vítěznému týmu



Obrázek 5 Obhajoba návrhu reklamní kampaně

I v ekonomických soutěžích pro žáky SŠ jsme slavili několik úspěchů. Například v soutěži Fiktivní výběrové řízení druhou příčku vybojovali Matěj Tuhý a Samuel Štěrba a třetí místo obsadila Ivanna Klymko, všichni ze třídy 3.K. Výrazným úspěchem bylo 1. místo Samuela Vaňáče z 1.I v krajském kole Mistrovství ČR v grafickém zpracování textů a postup do celostátního kola, kde se umístil na 22. místě.

*Mgr. Ivana Vargová  
vedoucí katedry PPE*

#### 1.8.4 Katedra humanitních předmětů

Katedra humanitních předmětů (HUP) zajišťuje na střední škole výuku českého jazyka a literatury a předmětu Člověk se společností a dějinách, na střední i vyšší odborné škole výuku anglického, německého a ruského jazyka, na střední škole navíc i výuku francouzského a španělského jazyka a na vyšší odborné škole výuku psychologie a předmětů zaměřených na komunikační dovednosti a osobnostní rozvoj.

Kromě zajištění komplexní výuky humanitních předmětů včetně přípravy žáků SŠ k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka a přípravy studentů VOŠ k absolutoriu z anglického jazyka zorganizovali členové katedry HUP četné doprovodné akce a podíleli se na realizaci mnohých mezinárodních projektů.

Členové katedry HUP se také průběžně účastnili dalšího vzdělávání, zejména v oblastech využití informačních a komunikačních technologií ve výuce včetně zapojení umělé inteligence, v oblasti psychohygieny a osobnostního rozvoje a pedagogických dovedností a výchovného a kariérního poradenství. Rovněž si prostřednictvím seminářů, webinářů a samostudia rozšiřovali svoji odbornost týkající se vyučovaného předmětu.

Kolektiv vyučujících humanitních předmětů pracoval ve školním roce 2024/25 ve složení Mgr. Jan Anderle, Mgr. Naďa Barochová, Mgr. Kristýna Bartáková, Mgr. Helena Bendová, Mgr. Vladimíra Bendová, Mgr. Jana Čepičková, Mgr. Eva Dmitrišinová, Mgr. Anežka Doubková, Mgr. Miroslava Egrtová, Mgr. Gabriela Hejplíková, Mgr. Hedvika Honsová, Ing. Petra Hromádková, Mgr. Lucie Charvátová, Mgr. Vlastimil Johannes Ježík, Mgr. Hana Krausová, Mgr. Lucie Krausová, Mgr. Jan Krček, Mgr. Petra Matasová, Mgr. Jana Müllerová, Mgr. et Mgr. Jana Nová, Mgr. Andrea Pecková, Mgr. Lucie Podlipská, Anna Prunerová, Mgr. Aneta Rottová, Mgr. Hana Stejskalová, Mgr. Pavel Šebesta, Mgr. Alena Šeflová, Mgr. Veronika Škoulová, Mgr. Jitka Špetková, Mgr. Jiří Špetka, Mgr. Alexandra Trtílková, Ing. Jarmila Vaňková, Mgr. Alena Veselá, Mgr. Danuše Víchová, Mgr. Petra Vlastová, Mgr. Vlastimil Volák, Mgr. Eva Weinlichová, Mgr. Lenka Zavadilová, Mgr. Bohuslava Živná.

## Český jazyk a literatura

Tak jako v minulých letech jsme žákům nabídli benefity a doprovodné akce.

Žáci všech ročníků mají možnost využít široké nabídky příruční knihovny a zapůjčit si beletrii domů.

Pro žáky 4. ročníků proběhla „Slohovka nanečisto“, která simuluje podmínky i průběh konání maturitní slohové práce a představuje prevenci maturitního neúspěchu.

Opět jsme zorganizovali školní kolo Olympiády v českém jazyce, které se konalo 28. 11. 2024 a zúčastnilo se jej 22 žáků. Do akce se nejčastěji zapojili žáci z oborů Informační technologie a Technické lyceum, pouze dva žáci byli z oboru Elektrotechnika. Nejúspěšnější řešitel, Vít Moulis ze 3. ročníku oboru Technické lyceum, získal 44 bodů, druhý, Tomáš Čanda z 1. ročníku oboru Technické lyceum, dosáhl 38 bodů z maxima 50 bodů. Tito dva postoupili do okresního kola, které proběhlo 28. 1. 2025. Tomáš Čanda v něm obsadil pěkné 5. místo s 36 dosaženými body z 50 možných.

Výuku ve škole jsme všem žákům školy doplnili návštěvou filmového a divadelních představení. Jednalo se o film Vlny v rámci festivalu Finále a o inscenaci Maškaráda v Novém divadle a pro maturitní ročník baletní ztvárnění Exupéryho Malého prince. Návštěvy obou představení jsme metodicky propojili s výukou literatury a s maturitní četbou.

Žákům 9. tříd základních škol jsme ve 2. pololetí nabídli přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a také přijímací zkoušky nanečisto i pro žáky, kteří přípravný kurz nenavštěvovali. Přípravné kurzy probíhaly v šesti prezenčních skupinách a ve dvou skupinách on-line pro žáky, kteří jsou ze vzdálenějších míst nebo tuto formu preferují.

## Cizí jazyky

Všichni žáci SŠ a studenti VŠ se účastnili výuky anglického jazyka a v některých oborech navíc dle své vlastní volby výuky německého, ruského (SŠ i VOŠ), francouzského a španělského jazyka (SŠ).

Pro výuku cizích jazyků využíváme několik jazykových učeben a celou řadu materiálů – učebnice klasické i elektronické, aktuální časopisy, on-line zdroje s reálným jazykem a aplikace, které využívají umělou inteligenci, a tak umožňují individualizovanou výuku a přispívají k větší aktivizaci žáků, aplikace umožňující vyučujícím připravit výuku na míru svým žákům apod.

Při výuce anglického a německého jazyka zařazujeme žáky do skupin podle jejich vstupní úrovně, což umožňuje každému žákovi dosahovat pokroku, a zároveň je to účinná prevence studijního neúspěchu v těchto předmětech.

V jedné z pokročilých skupin SŠ absolvovali žáci kurz Literature, Literacy and Critical Thinking for High School Student ve spolupráci s Centrem pro talentovanou mládež.

Třetím rokem jsme našim jazykově nadaným žákům a studentům nabídli konání mezinárodně uznávaných zkoušek z anglického jazyka přímo na škole. Tuto nabídku využilo 75 žáků a studentů a všichni dosáhli na získání mezinárodního certifikátu.

V tomto školním roce jsme pokračovali v programu Erasmus+, který představuje praktické propojení znalostí z odborných předmětů a anglického jazyka formou pracovních stáží v zahraničí a formou vzájemných hospitací jsme rozvíjeli spolupráci s naší partnerskou školou FPS/BOS v německém Chamu.

Naši žáci se rovněž účastnili řady jazykových soutěží. 26 žáků 1.-3. ročníků SŠ změřilo své síly ve školním kole již tradiční soutěže v anglickém jazyce. Po poslechovém testu a práci s textem následovalo konverzační kolo a 8 nejúspěšnějších žáků pokračovalo v párové diskusi o aktuálních otázkách. Pro komisi nebylo jednoduché zvolit vítěze, všichni soutěžící byli vynikající. Vítězem se nakonec stal Antonín Marek ze 3. ročníku oboru Informační technologie. Jako každý rok jsme se zúčastnili on-line soutěže v angličtině Best in English. Jan Petrlík ze 3. ročníku oboru Technické lyceum dosáhl famózního výsledku – 18. místo mezi žáky České republiky v konkurenci více než 11 tisíců žáků a 34. místo celosvětově v konkurenci téměř 30 tisíců žáků středních škol. Jan Petrlík reprezentoval naši školu společně s Martinem Škardou z 2. ročníku oboru Technické lyceum také ve finále krajské soutěže v porozumění anglickému

odbornému textu „Kontext“. Podruhé jsme se zúčastnili Konference studentských odborných prezentací v cizím jazyce a žáci naší školy letos obsadili všechny tři medailové pozice v angličtině. Vyučující ze sekce německého jazyka uspořádali pro zájemce soutěže v německém jazyce.

Několik desítek žáků využilo také nabídky jazykově-kulturních exkurzí do zahraničí. Jednalo se o několikadenní výjezdy do Anglie s ubytováním v rodinách a o dvoudenní exkurzi do Drážďan. Tyto akce představují příležitost vyzkoušet si komunikaci v cizím jazyce a také blíže poznat kulturu navštívených zemí.

### **Ostatní humanitní předměty**

Zorganizovali jsme exkurzi do bývalého koncentračního tábora v německém Flossenbürgu. V paměti všem zůstane popis nelidských podmínek v táboře a kruté zacházení s vězni zase mnohým připomnělo zločiny ruských vojáků v současné válce na Ukrajině.

Zapojili jsme se do Dějepisné olympiády. V listopadu se na naší škole konalo školní kolo a letošním tématem bylo „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920)“. Tohoto ročníku se zúčastnilo 12 žáků z prvních a druhých ročníků. Nejúspěšnější řešitelé byli Adéla Brunerová a Ondřej Havel z 2. ročníku oboru Elektrotechnika. Tito dva nás následně reprezentovali v okresním kole.

Velké poděkování patří všem vyučujícím katedry humanitních předmětů za jejich systematickou práci a nasazení. Vedle kvalitní každodenní výuky češtiny, cizích jazyků, dějepisu a dalších humanitních oborů dokázali žákům a studentům zprostředkovat celou řadu mimořádných zážitků a příležitostí k dalšímu rozvoji jejich osobnosti a k podpoře nadání.

*Mgr. Petra Vlastová*  
*Vedoucí katedry HUP*

## 1.8.5 Katedra ODP

### Činnost ve školním roce 2024/2025

Pedagogický sbor katedry ODP zajišťuje na SPŠE i VOŠ výuku elektrotechniky a strojírenství ve všech oborech. V roce 2024/2025 to bylo více než 450 hodin týdně nejen na SPŠE, ale i na VOŠ.

Kvalitní odučení takového množství hodin bylo možné díky profesionálnímu přístupu 37 kolegů a kolegyně, kteří se na výuce plným nebo částečným úvazkem podíleli. Jmenovitě to byli Ján Bali-Hudák, Martin Baxa, Šárka Blechová, Dagmar Břichcínová, Jan Drexler, Jiří Čížek, Karel Engler, Josef Fikrle, Josef Fořt, Karel Hajžman, Antonín Hornák, Ondřej Chára, Václav Jirovský, Lenka Karlová, Jakub Kovářik, Jana Kuchynková, Jiří Lahoda, Jan Mácha, Filip Makovický, Martin Mařík, Jiří Mazanec, Petr Pavel, Lenka Rážová, Romana Řáhová, Miroslav Soukup, Matěj Soukup, Jaroslava Skalová, Milan Starý, Jiří Švihla, Jaroslav Tisot, Martina Wohlrathová, Petr Zenkl, Jan Zmeko a Bohumil Žáček.

Na VOŠ a SPŠE Plzeň vyučujeme elektrotechniku, elektroenergetiku, výkonovou elektroniku a pohony, elektrické stroje a přístroje, sdělovací techniku, zabezpečovací techniku, mechatroniku, automatizaci, robotiku, telematiku a internet věci. Dále pak technickou dokumentaci, průmyslovou grafiku a design, technickou fyziku a deskriptivní geometrii. Tímto rozsahem pokrýváme veškerou výuku v odborných elektrotechnických laboratořích a dílnách.

### Pravidelná obnova vybavení pro výuku

Při výuce techniky je důležité držet krok s firemní praxí, s dynamicky se vyvíjejícími trendy v technice i softwarovém vybavení, které mají žáci a studenti k dispozici při výuce. O to se naše škola snaží všemi možnými prostředky, včetně řešení mnoha projektů. Ve spolupráci se společností ČEPS a ČEZ se nám, díky jejich dotačnímu projektu, daří obnovovat a vylepšovat vše rychleji. Díky Operačnímu programu Jana Ámose Komenského jsme ve školním roce mohli realizovat školení zaměstnanců a také tandemovou výuku. Tandemovou výuku využili učitelé různých odborných předmětů. V tomto školním roce také započala Modernizace učeben VOŠ a SPŠE Plzeň financovaná z projektu IROP. Během prázdnin došlo k modernizaci dílen D43 a učebny 3405. V rámci projektu Kyberbezpečnosti byla posílena IT infrastruktura a došlo k migraci na WIN 11. S tím byla spojena také výměna starší notebooků za novější, a to nejen u učitelů, ale i ve výuce. Počítačové učebny sloužící k výuce CAD systémů, také dostaly výkonnější PC.

### Studentské projekty, soutěže, exkurze

Katedra ODP se během školního roku 2024/2025 zúčastnila mnoha soutěží např.:

Mezinárodní soutěž ROBO 2025, kde se umístila celkově na 1. místě

Celorepubliková soutěž ROBO 2023, kde se žáci umístili na 3. místě.

Krajská soutěž Technika má zlaté dno.  
Soutěž RS Challenge, kde se žáci umístili na 3. místě.  
Celorepublikové kolo SOČ.  
Další přední místa obsadili naši žáci v krajském kole SOČ či Technické olympiádě.

Ve školním roce 2024/2025 jsme využili dotačního programu Plzeňského kraje s názvem Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje v roce 2024. Kroužky vedl Jan Drexler, Josef Fořt, Ing. Jiří Mazanec a Ing. Šárka Blechová.

Další kroužky nabízela naše katedra i pro naše studenty – Elektrotechnický workshop, Kroužek elektromobility, kroužek strojního obrábění a ručních dovedností.

V letošním školním roce naši žáci získali možnost podívat se do různých firem např. Škoda Electric, Škoda Transportation, Brush, MVE Doudlevice, Rhode@Schwarz, Konplan, Krones, JE Temelín a mnoho dalších. Též ZČU připravila pro naše žáky několik projektových dní. Věřím, že tento trend se bude rozvíjet i nadále a naši žáci se podívají i do provozů dalších firem.

### **Personální změny**

Obrovský zájem o studium na naší SPŠE, kterému se snažíme vyhovět, přináší zvyšující se počet hodin, které je potřeba odučit. To má samozřejmě za následek i potřebu neustále řešit personální obsazení přibývajících hodin. Naše škola spolupracuje s mnoha společnostmi, které škole umožňují zaměstnávat odborníky z praxe.

*Ing. Šárka Blechová*  
*Vedoucí katedry ODP*

## 1.9 Domov mládeže

### 1.9.1 Základní smysl, poslání a úkol domova mládeže

Základním smyslem a posláním domova mládeže je tvorba optimálních podmínek k smysluplnému a plnohodnotnému využívání volného času mladého člověka podporou volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání, a to na základě dobrovolnosti, spontánnosti, sebepoznávání a motivace. Výchovný proces na domově mládeže by měl přímo navazovat na dosažený stupeň rozvoje klíčových kompetencí jedince a kolektivu a nenásilně usilovat o co nejlepší vstup a zapojení se do života společnosti.

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní však také výchovně vzdělávací funkci.

#### Bližší informace o DM VOŠ A SPŠE Plzeň (2024-25)

<b>Lůžková kapacita</b>	677
<b>Počet pokojů celkem</b>	358
Z toho 1/lůžkových	40
Z toho 2-3/lůžkových	318
Z toho 4/lůžkových	0
<b>Vychovatelé</b>	23
Z toho ženy	16
<b>Asistenti pedagoga</b>	2
Z toho ženy	1
Vedoucí pracovníci	2
Z toho ženy	1
<b>Ubytování žáci a studenti souhrnem</b>	551
Z toho dívky	228
Žáci středních škol	482
Žáci konzervatoří	4
Studenti VOŠ	37
Jiné osoby	18
Z toho studenti VŠ	18
<b>Počet výchovných skupin</b>	18

Z toho tvořené jen studenty VOŠ	1
Ubytování žáci a studenti se zdravotním postižením	1
Ubytování žáci a studenti se speciálními výchovnými potřebami	40 (39 x cizinec, 1x dětský domov)

### 1.9.2 Rámcový popis ubytovacího prostředí a personální zajištění výchovně vzdělávacího procesu na DM



Obrázek 7 PAVILON A



Obrázek 8 PAVILON B

Komplex DM tvoří dvě výškové budovy, v nichž bylo 18 nadzemních podlaží vyčleněno na ubytování žáků a studentů, a spojovací hala s recepcí. Na každém patře jsou ubytovaným k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. K dispozici má každý z ubytovaných pevné připojení k internetu s alternativou wi-fi připojení.

Žáci a studenti byli rozděleni do **18 výchovných skupin**.

*Pavilon A* tvořilo: 10 výchovných skupin (nadzemní podlaží A1-A10).

*Pavilon B* tvořilo: 8 výchovných skupin (nadzemní podlaží B2-B10).

**Výchovně vzdělávací proces zajišťovali:**

- 2 vedoucí pedagogičtí pracovníci (vedoucí vychovatel, vedoucí směny),
- 18 skupinových vychovatelů (17 pro SŠ, 1 pro VOŠ),
- 3 zastupující vychovatelé,
- 2 asistenti pedagoga a 2 vychovatelé v noční službě.

Při plnění pracovních úkolů se vycházelo ze ŠVP, rozpisů služeb na jednotlivé měsíce, měsíčních plánů práce a z povinností plynoucích z obsahu pracovní náplně vychovatele na domově mládeže uvedených v katalogu prací (Nařízení vlády č. 222/2010 Sb. o katalogu prací ve veřejných službách a správě). Dlouhodobá koncepce pedagogické práce je generována z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti v DM a je současně zaměřena i na prevenci sociálně patologických jevů.

Pozornost je samozřejmě věnována i dalším formám a metodám výchovné práce:

**a) Formy výchovné činnosti**

- plánování a příprava výchovné činnosti a aktivity,
- kolektivní působení,
- individuální působení,
- individuální pohovory,
- průběžné neformální působení,
- pravidelné činnosti obsažené v denním režimu domova mládeže,
- pravidelné aktivity – studijní klid, zájmové kroužky, sportovní aktivity, internet aj.
- příležitostné aktivity – jednorázové akce, exkurze, výlety, turnaje, soutěže, besedy, kulturní akce ve městě aj.

**b) Metody výchovné činnosti**

- motivace a aktivizace žáků a studentů,
- rozhovory a diskuze řízené i neřízené,
- besedy, přednášky,
- ankety, dotazníky,
- modelové situace,
- monitorování sociálního klimatu a kultury školy a domova mládeže,
- monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání (úspěšnost žáků, zapojení do aktivit a projektů),
- průběžná výchovná a kontrolní činnost – pořádek, úklid, dodržování Školního řádu VOŠ a SPŠE a Vnitřního řádu domova mládeže.

**Realizované výchovně - vzdělávací akce „celodomovního“ rozsahu v oblasti kultury, sportu a poznávání ve školním roce 2024-25**

Z á ř í	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velká burza učebnic</li> <li>• Společně na inline brusle do Škoda-parku Plzeň 2</li> <li>• XII. ročník turistického pochodu podnětným prostředím nedaleko centra Plzně „Kilometrovka“</li> </ul>
Ř í j e n	
	<p>Putování krajinou za zvířaty – návštěva ZOO Plzeň</p> 
	<p>XXXIII. ročník Běhu do schodů</p> 

	<p>Velká fotosoutěž DM o nejzajímavější fotografii</p> 
	<p>„Bruslení pro radost“</p> 
	<p>Bowlingové turnaje (2x)</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva a prohlídka plzeňského podzemí</li> </ul>
<p><b>Listopad</b></p>	

Šachové turnaje (2x)



Přebor DM ve stolním tenise



„Bruslení pro radost“



- Návštěva a prohlídka plzeňského podzemí
- Divadelní představení– divadlo DIALOG
- Seznámení se s městem, kde studuji I.
- Prohlídka DJKT – nová scéna
- Turnaj v sálové kopané
- Série diskoték ve školní jídelně



**Prosinec**

	<p>Volba „MISS DM 2024“</p> 
	<p>XXII. ročník Mikulášského turnaje v elektronických šípkách</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnaj v sálové kopané</li> <li>• Série výtvarných workshopů „Vánoce“, „Valentýn“, „Velikonoce“</li> <li>• Vánoční koncert v hale DM ve spolupráci s žáky Konzervatoře v Plzni</li> </ul>
<p><b>L e d e n</b></p>	
	<p>Divadelní představení (odměna za obětavou práci a pomoc pro kolektiv spolubydlících a za výborné školní výsledky)</p> 

	<p>„Bruslení pro radost“</p> 
	<p>Turnaj ve volejbale</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výtvarná soutěž „Svět, ve kterém žiji“</li> </ul>
<p><b>Ú n o r</b></p>	
	<p>Mezinárodní futsalový zápas ČR- Estonsko (Plzeň)</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruslení pro radost</li> <li>• Turnaj ve stolním tenise</li> </ul>
<p><b>B ř e z e n</b></p>	

	<p>Spolupráce žáků a pedagogů při organizaci oslav 70. výročí založení SPŠE Plzeň a Festivalu světel „BLIK-BLIK“</p>	
	<p>Soutěž v počítačové hře (CsGo)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva filmového představení v Cinema City</li> <li>• Turnaj v piškvorkách</li> <li>• Bruslení pro radost</li> <li>• Prohlídka Velké Synagogy v Plzni</li> </ul>	
<p><b>D u b e n</b></p>		

	<p>Plavecká štafeta smíšených družstev</p> 
	<p>Turnaj v basketbale</p> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bruslení pro radost“</li> <li>• Seznámení se s městem, kde studuji II.</li> <li>• Muzikálové představení „Klapzubova jedenáctka“ – DJKT Plzeň</li> </ul>
<b>K v ě t e n</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva katedrály sv. Bartoloměje v Plzni</li> <li>• Seznámení se s městem, kde studuji – Plzeň III.</li> </ul> 

Červen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Běh pro zdraví</li> </ul>

Zřízeny byly tyto, v týdenní periodě konané, zájmové sportovní aktivity:

- sálová kopaná
- basketbal
- volejbal
- rekreační plavání
- posilování
- box

Jako nepravidelné zájmové aktivity byly realizovány:

- stolní tenis
- stolní fotbal
- kulečnick
- šipky



Obrázek 9 Budova školy

*PhDr. Ing. Mgr. et Mgr. Jiří VALENTA, DBA  
zástupce ředitele školy pro domov mládeže  
vedoucí vychovatel domova mládeže*

## 1.10 Školní jídelna

Samostatná budova školní jídelny je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Zajišťujeme stravování nejen pro studenty a zaměstnance naší školy, ale také pro studenty a učně, kteří jsou ubytováni v DM.

### 1.10.1 Základní informace o ŠJ:



Obrázek 10 Školní jídelna

Školní rok 2024/2025 – počet strávníků 1797, z toho: dospělí 309, studenti 1466, učni 20.

Možnosti výběru: snídaně – 3 druhy (snídaně 2 s přesnídávkou), oběd – 3 druhy (oběd 3 vždy bezmasý), večeře – 2 druhy.

Strava se objednává nebo ruší prostřednictvím Plzeňské karty v pokladně nebo na jídelně v boxech. Tyto transakce lze provést i po internetu po přihlášení do sekce Strava.

Je již tradicí, že poslední prázdninový den pořádáme pro studenty 1. ročníků a jejich zákonné zástupce informační schůzku, na které jsou seznámeni s řádem ŠJ a podrobně informováni o formách placení a provozu jídelny.

Prostory jídelny využívají naši studenti k pořádání společenských akcí – volba Miss, diskotéky. Při Dnu otevřených dveří je jídelna zpřístupněna řadám uchazečů o studium.

Stravujeme žáky 1. stupně při ZŠ FN Plzeň a od 1. listopadu dovážíme obědy studentům nižšího stupně víceletého gymnázia na Mikulášském náměstí

V rámci hospodářské činnosti jsou našimi pravidelnými strávniky pracovníci ostatních školských zařízení a zaměstnanci firem z blízkého okolí. Zajišťujeme také víkendové stravování při větších akcích, které se v Plzni pořádají, především z oblasti sportu. Letos jsme museli tuto činnost ukončit v únoru, neboť od března je jídelna pro všechny strávniky uzavřena. Dochází ke kompletní rekonstrukci nejen stavební, ale i technického vybavení.

Po celou tuto dobu bylo zajištěno pro žáky náhradní stravování.

Těšíme se na opětovné otevření jídelny. Naši zaměstnanci připravili nové vlastní receptury, které odpovídají zásadám zdravé výživy. Prvořadým zájmem je kvalita podávaných jídel a spokojenost všech strávníků.

*Iva Nádraská, vedoucí ŠJ*

## 1.11 Středisko doplňkové činnosti

Středisko doplňkové činnosti (SDČ) i ve školním roce 2024/25 zajišťovalo činnosti spojené s účelnějším využitím svěřeného majetku a využitím odbornosti našich zaměstnanců.

Zejména se jedná o poskytování krátkodobého ubytování v Domově mládeže, zajištění stravování, nájmy učeben, tělocvičen, přednáškové auly, multifunkčního hřiště, případně dalších prostor školy. Značná část činnosti střediska SDČ je zaměřena i na mimoškolní vzdělávání. Kurzy organizované SDČ jsou určeny našim žákům, zájemcům z řad veřejnosti, ale také žákům základních škol. Stěžejním úkolem SDČ je pak kontakt školy a odborné praxe, a to zejména formou prezentace firem a jejich setkávání s žáky a studenty školy.

Ubytování v rámci SDČ je poskytováno zejména v době mimo školní vyučování. V rámci komerčního ubytování se jedná zejména o organizované skupiny sportovců, účastníků různých soutěží a zájmových setkání, stážistů, účastníků programu Erasmus atd. Ve školním roce 2024/25 jsme poskytli ubytování například sportovním klubům Lokomotiva Plzeň, Slavia VŠ, Panthers Praha, Talent Plzeň. Celkem jsme ve sledovaném období evidovali cca 6 500 noclehů. V rámci doplňkové činnosti je možné zajistit i celodenní stravování ve školní jídelně, a to i o víkendech či v době prázdnin. Volná kapacita 1. patra je poskytována jako ubytování pro vysokoškoláky.

Krátkodobé nájmy prostor v budově školy jsou realizovány zejména v odpoledních hodinách, mimo dobu vyučování. Pravidelně jsou zajišťovány nájmy tělocvičen, zejména organizovanými skupinami, kluby a sportovními kroužky, kdy jsou plně využity od konce školního vyučování až do 21 hodin. Dále SDČ zajišťuje nájmy ostatních prostor školy, učeben a auly.

V loňském školním roce SDČ zajišťovala také celou řadu kurzů. Největší zájem je tradičně o přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol, kteří se připravují k přijímacím zkouškám na střední školu. Ze strany žáků SPŠE je pak největší zájem o kurz rozšiřující znalosti z matematiky, programování a tradičně také o kurz odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Ve spolupráci se Střediskem doplňkové činnosti proběhl i v loňském školním roce již tradiční veletrh studijních a pracovních příležitostí pro naše žáky a studenty pod názvem „Kariérní jarmark“, kterého se účastnilo téměř 50 vystavovatelů.

*Ing. Štěpánka Rottová*  
Manažer SDČ

## 1.12 Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň

Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň (dále jen ŠR) aktivně vykonávala svou funkci po celý školní rok 2024/2025.

### **Složení školské rady v červnu 2025:**

Mgr. Pavla Procházková – předseda – zástupce pedagogů

Václava Flaišhanzová – místopředsedkyně - zástupce zletilých žáků a studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků

Ondřej Chára – zástupce pedagogů

doc. Ing. Miloslava Tesařová, Ph.D – zástupce zletilých žáků a studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků

Tomáš Soukup – zástupce zřizovatele

Bc. Tomáš Morávek – zástupce zřizovatele

### **Změny ve složení ŠR**

ŠR pracuje od podzimu roku 2024 v novém složení, které vzešlo z voleb do ŠR, novými členy se stali Ondřej Chára, Václava Flaišhanzová, Miloslava Tesařová.

Na jaře 2025 pak pana Gustava Vacka (zástupce zřizovatele) nahradil pan Tomáš Soukup.

### **Projednávaná témata**

Školská rada se během roku 2024/2025 pravidelně scházela a projednávala významné otázky, které vedly k řadě důležitých rozhodnutí.

Jednalo se zejména o:

1. rozpočet, financování školy a zajištění akcí školy
2. šetření atmosféry uvnitř školy, komunikace ve škole
3. kroužky pro žáky školy a uchazeče o studium
4. plány rekonstrukcí ve škole a školní jídelně
5. zajištění náhradního stravování pro strážníky školní jídelny po dobu rekonstrukce
6. schválení Školního řádu SŠ a Školního řádu VOŠ

Celkově školská rada hodnotí školní rok 2024/2025 jako úspěšný, s významným pokrokem ve zlepšení vybavení školy a ve zvýšení kvality vzdělávacího procesu a zejména zlepšení atmosféry ve škole.

Zápisy ze zasedání a zápisy o činnosti školské rady jsou veřejně přístupné na adrese: <https://www.spseplzen.cz/skolska-rada/>

*Mgr. Pavla Procházková Ph.D.  
místopředsedkyně Školské rady  
VOŠ a SPŠE Plzeň*

## 2 Aktivity školy

### 2.1 Nulák – adaptační kurz

Ve dnech 27. 8. – 1. 9. 2025 se uskutečnil adaptační kurz „Nulák“ v rekreačním zařízení Poustky – Žihle. Kurzu se zúčastnili nově nastupující žáci prvních ročníků, které doprovázeli pedagogové a instruktoři.

Cílem kurzu bylo usnadnit žákům přechod na střední školu, podpořit vzájemné poznávání, seznámit je s třídními učiteli a vytvořit základy zdravého kolektivu bez prostoru pro šikanu. Program zahrnoval seznamovací a týmové hry, sportovní a vědomostní soutěže, kreativní a relaxační aktivity.

Zpětná vazba ukázala, že kurz splnil svůj účel – žáci se lépe poznali, navázali nová přátelství a získali jistotu při vstupu do nové školy.



Obrázek 11 Nulák I



Obrázek 12 Hry na Nuláku



Obrázek 13 Akce Nulák



Obrázek 14 Nulák II

Mgr. Ondřej Kopic  
katedra PPE

## 2.2 Den otevřených dveří – 25. listopad 2024

Letos se konal již tradičně Den otevřených dveří opět na konci listopadu.

U vchodu do 1. pavilonu školy vítali rodiče a zájemce o studium jednak učitelé, ale i žáci 2. a 3. ročníků. Učitelé předali základní informace společně s programem a letáky. Žáci se návštěvníků ujali, provázeli je po škole a odpovídali jim na jejich dotazy.



Obrázek 15 DOD I



Obrázek 16 DOD II

Podrobnější informace o škole a možnostech studia získali zájemci v aule od zástupců ředitele školy. Hlavním tématem byl zejména návod na přijímací řízení, které je pro mnohé rodiče stále nové systémem Dipsy.



Obrázek 17 DOD III

Na Dnu otevřených dveří se prezentovaly jak jednotlivé odborné katedry školy, tak i akce Nulák aj.

V jednotlivých učebnách se zájemci o studium mohli seznámit s učebními plány oborů, které se dají studovat na naší škole. Své zkušenosti jim předávali nejen učitelé daných oborů, ale i žáci vyšších ročníků.



Obrázek 18 DOD IV



Obrázek 19 DOD V

Obor Elektrotechnika se prezentoval zejména v laboratořích a dílnách. Zájemci z řad žáků ZŠ si mohli sami vyzkoušet některé dovednosti.



Obrázek 20 DOD VI



Obrázek 21 DOD VII



Obrázek 22 DOD VIII

Obor Informační technologie měl jako každý rok spousty zájemců.



Obrázek 23 DOD IX



Obrázek 24 DOD X

Obor Technické lyceum návštěvníky nejvíce zaujal „zážitkovou“ fyzikou.



Obrázek 25 DOD XI



Obrázek 26 DOD XII

Tradiční součástí DOD bylo také setkání bývalých pracovníků školy.



Obrázek 27 DOD XIII



Obrázek 28 DOD XIV

Další akcí, kdy zájemci o studium přišli do školy, byl informační den, který se konal dne 21. 1. 2025 od 15.00 do 17.00 hod.



Obrázek 29 Informační den I

Zájemci z řad žáků a rodičů se mohli v jednotlivých třídách setkat se zástupci jednotlivých Kateder školy, seznámit se s učebními plány jednotlivých studijních oborů a jejich zaměřenými.



Obrázek 30 Informační den II



Obrázek 31 Informační den III

*Mgr. Jana Müllerová*  
zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost

## 2.3 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ

Ve školním roce 2024/2025 po maratonu absolutoríi nově získalo titul diplomovaný specialista 36 absolventů. Svoje diplomy si převzali na slavnostním vyřazení 26. června 2025 v Šeříkovce.



Obrázek 32 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ I



Obrázek 33 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ II



Obrázek 34 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ III



Obrázek 35 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ IV



*Obrázek 36 Slavnostní vyřazení  
absolventů VOŠ V*



*Obrázek 37 Slavnostní vyřazení  
absolventů VOŠ VI*



*Obrázek 38 Slavnostní vyřazení  
absolventů VOŠ VII*



*Obrázek 39 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ VIII*

*Mgr. Jana Koprlová,  
Zástupkyně ředitele pro VOŠ*

## 2.4 Projekty školy

### 2.4.1 Projekt OP JAK

V roce 2024/2025 se škola aktivně zapojila do realizace projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), jehož cílem je podpora kvalitního, dostupného a inovativního vzdělávání. Projektové aktivity byly zaměřeny jak na oblast výuky, tak na rozvoj podpůrných služeb pro žáky a studenty, včetně posílení kompetencí pedagogických a výchovných pracovníků.

Na střední škole byly v rámci projektu realizovány klíčové šablony: školní psycholog, který poskytoval podporu žákům i pedagogům v oblasti duševního zdraví a prevence rizikového chování; kariérový poradce, jenž pomáhal žákům s orientací ve vzdělávacích a profesních možnostech; a koordinátor školy a zaměstnavatelů, který prohluboval spolupráci s firmami a podporoval odborný rozvoj žáků v návaznosti na potřeby trhu práce.

V oblasti výuky byly zaváděny inovativní metody – tandemová výuka, projektové dny, aktivizační metody – s cílem zvýšit motivaci žáků a rozvíjet jejich klíčové kompetence. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem pak pomáhalo zajišťovat rovný přístup ke vzdělávání a podporovalo úspěšnost žáků ve výuce.

Důraz byl kladen také na další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání. Pedagogové i vychovatelé se účastnili odborných kurzů a seminářů zaměřených na nové výukové metody, práci s různorodými skupinami žáků a posilování profesních dovedností.

Do projektu byl rovněž zapojen Domov mládeže, kde probíhaly aktivity zaměřené na inovativní výchovné vzdělávání formou zážitkových, komunitních a preventivních aktivit. Tyto činnosti významně přispěly k posílení podpůrné role domova mládeže v rámci celkové koncepce školy.

Projekt OP JAK tak přispěl k rozvoji otevřeného a podpůrného vzdělávacího prostředí, které zohledňuje individuální potřeby žáků i požadavky současné společnosti.

*Mgr. Nad'a Barochová*  
*Katedra HUP*

### 2.4.2 Projekt Erasmus+

#### **ERASMUS+ - ZAHRANIČNÍ ZKUŠENOST PRO STUDENTY I PEDAGOGY**

Ve školním roce 2024/25 jsme úspěšně pokračovali v zahraničních aktivitách, jednak v rámci programu Erasmus+ jako akreditovaná organizace, a také jsme využili výzvy

Plzeňského kraje zaměřené na spolupráci mládeže v zahraničí. V rámci programu Erasmus+ se tento školní rok připravovalo 26 studentů SŠ na měsíční stáž, 3 studenti VOŠ na tříměsíční stáž. Poprvé jsme se letos účastnili soutěže v odborných činnostech, a to konkrétně robotické soutěže VEX ve Finsku. Do programu se rovněž zapojili 2 pedagogové, kteří se účastnili jazykového kurzu.

První skupina 4 studentů odcestovala poprvé do Francie. Stáž byla rozdělena do dvou částí. První týden strávili studenti na odborné škole, seznámili se s odbornou výukou, pracovali společně s francouzskými studenty na projektech, absolvovali několik odborných exkurzí. Druhý týden potom pracovali každý sám v různých firmách. Program byl doprovázen víkendovými výlety do krásných hor a do města Lyon. Ve spolupráci chceme jistě pokračovat i další školní rok.

Druhá skupina SŠ odjela v polovině dubna do irského Corku. Jednalo se o skupinu 6 studentů, kteří tam ve firmách pracovali 1 měsíc. Stravování i ubytování bylo, jako vždy, zajištěno v irských rodinách. Stáže proběhly ke všeobecné spokojenosti všech zúčastněných stran.

Další skupina, kterou tvořilo také 6 studentů, odcestovala ve stejnou dobu do úplně nové destinace v Irsku, a to městeček Dungarvan a Clonmel na jihovýchodě země. I tady studenti bydleli v rodinách a měli velice pozitivní zkušenosti z pobytu.

Až v červnu vyrazila skupina 10 studentů do španělské Málagy, kde také strávili ve firmách celý měsíc. Bydleli v hostelu s plnou penzí. Všichni zvládli práci i někdy složitou komunikaci a vrátili se se spoustou velmi pozitivních dojmů. Vyzkoušeli si žít a pracovat v prostředí, kde zdaleka ne každý je schopen komunikovat anglicky a zlepšili si také svou španělštinu.

Skupina 3 studentů VOŠ vycestovala do irského Youghalu již na začátku února a strávila tam celý letní semestr.

Dva naši kolegové projevíli zájem o vylepšení jazykových znalostí, takže vycestovali na jazykový kurz do Irska.

Další novou aktivitou byla přípravná návštěva kolegů z katedry Výpočetní techniky, který navštívil další odbornou školu ve Francii a na základě jeho poznatků plánujeme vyslat menší skupinu do této destinace.

Při katedře Elektrotechniky se vytvořil soutěžní tým zaměřený na robotickou soutěž VEX a křtem prošli na soutěži ve Finsku. Doufáme, že jim nadšení vydrží a že letos budou pokračovat.

Za velký úspěch považujeme účast dvou studentů v rámci projektu vytvořeného Krajským úřadem DRESS UP & STAY HOME, v jehož rámci žáci vycestovali na celosvětovou výstavu EXPO, která se konala v japonské Osace.

Grant jsme využili na maximum a žádné prostředky nebylo třeba vrátit. Nakonec se nám podařilo jej prodloužit až do května 2026 a získat peníze navíc. Tudíž ještě v rámci „starého grantu“ vycestují 4 studenti VOŠ na celý zimní semestr do Irska a několik učitelů na různé metodické či jazykové kurzy.

Termín: duben/květen 2025 Místo: Cork (Irsko)  
Doprovod: Mgr. Danuše Víchová  
Počet: 6

Termín: duben/květen 2025 Místo: Dungarvan (Irsko)  
Doprovod: Mgr. Eva Weinlichová  
Počet: 6

Termín: červen/červenec 2025  
Místo: Málaga (Španělsko)  
Doprovod: Mgr. Johannes Ježík  
Počet: 10

Termín: duben 2025 Místo: Francie  
Doprovod: Mgr. Petr Zenkl  
Počet: 4

„Stáž hodnotím jako velmi přínosnou a jsem rád, že jsem se jí mohl zúčastnit. Největším úspěchem pro mě bylo to, že jsem dokázal samostatně komunikovat s cizími lidmi v angličtině a úspěšně plnit pracovní úkoly. Dokonce jsem dostal nabídku, že pokud se někdy vrátím, budu vítaným členem týmu. Překvapilo mě, jak přátelští a vstřícní ke mně všichni byli. Celá stáž byla jednou z nejlepších zkušeností, kterou jsem kdy zažil.“

*Jonáš Frundl, Dungarvan, Irsko*



Obrázek 40 Cork volno



Obrázek 41 Clonmel a Dungarvan, Irsko



Obrázek 42 Dungarvan, Irsko



Obrázek 44 Pozdrav z Mohér, Cork, Irsko



Obrázek 46 Pracovní prostředí, Málaga II



Obrázek 43 Cork volno II



Obrázek 45 Pracovní prostředí, Málaga I



Obrázek 47 Volný čas Málaga I



*Obrázek 48 Volný čas, Málaga II*



*Obrázek 49 Volný vikend, Málaga*



*Obrázek 50 Volný čas s kolegy z firmy, Málaga*



*Obrázek 51 Přilet Málaga*

*PaedDr. Eva Dmitrišinová  
učitelka ANJ, Katedra HUP,  
kontaktní osoba projektu Erasmus+*

### 2.4.3. Praxe KONPLAN

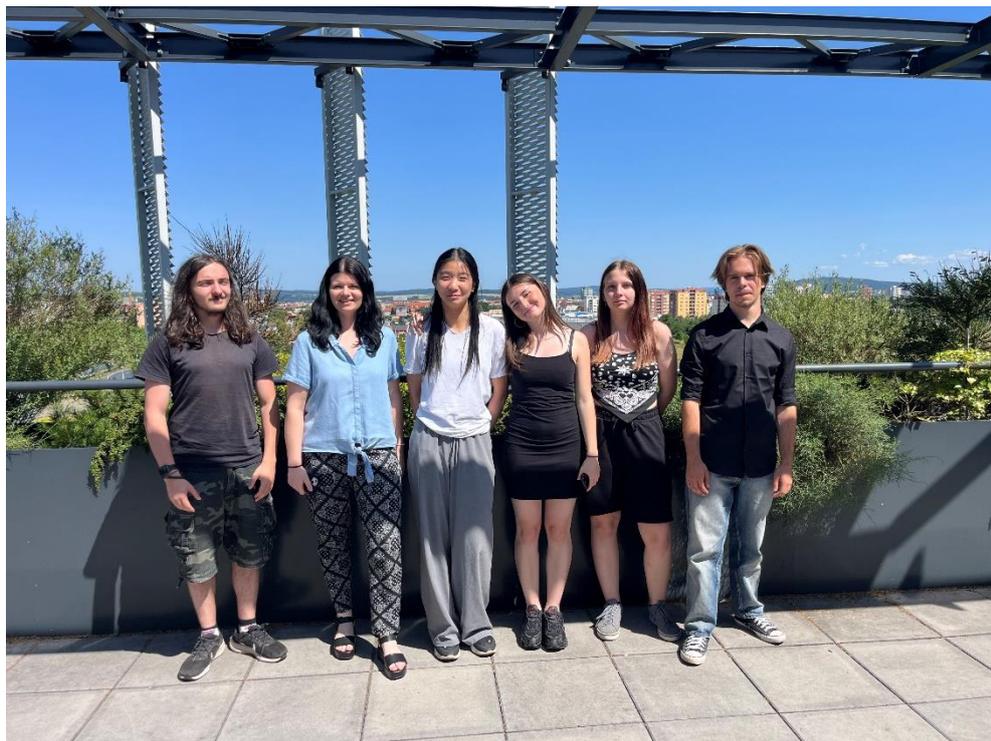
#### **ECHT PRAXE: KONPLAN**

V červnu 2025 proběhl již 9. ročník projektu, díky kterému německé firmy po celém Česku otevírají své brány českým žákům a dávají jim tak jedinečnou příležitost prohlédnout si firmy napříč obory – od těžkého a lehkého průmyslu přes farmacii až po bankovníctví či advokacii. Cílem iniciativy je představit žákům německé firmy působící v České republice, nadchnout mladé lidi pro technické obory, zároveň bojovat proti nedostatku kvalifikovaných pracovních sil a rovněž ukázat výhody němčiny na trhu práce. Tyto zkušenosti pak mohou žákům a studentům pomoci při výběru školy nebo studijního oboru i při následné volbě povolání.

V rámci této akce jsme se 20. června vydali s malou skupinkou nadšených germanistů do plzeňské firmy Konplan, české pobočky koncernu Kronos Group, lídra na trhu v oblasti nápojového a potravinářského průmyslu, mezi jejichž koncové zákazníky patří mimo jiné i naše světoznámé plzeňské pivo.

Na úvod jsme se dozvěděli něco o vzniku a historii firmy, poté nám byla představena jednotlivá oddělení firmy a náplň práce jejich zaměstnanců. Během přednášek jsme měli možnost poslechnout si i zajímavé osobní příběhy některých ze zaměstnanců, jejich cestu k němčině a s němčinou (nejen) v této firmě, a byli jsme dokonce lehce přezkoušeni z německých slovíček a frází. Naši návštěvu jsme završili prohlídkou firemní budovy, některých kanceláří a užili si závěrečný pohled na Plzeň ze střechy Konplanu. Žáci samozřejmě dostali prostor i na různé zvědavé dotazy, a především byli dostatečně přesvědčeni o tom, že znalost angličtiny a AI je nespasí a že studium němčiny má opravdu smysl a praktické využití – především v našem plzeňském regionu.

*Mgr. Jitka Špetková*  
*Katedra HUP*



*Obrázek 52 Praxe KONPLAN I*



*Obrázek 53 Praxe KONPLAN II*

#### 2.4.4 DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Tým studentů VOŠ plnil v rámci našeho školního centra podmínky mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Kromě splnění osobních cílů ve třech oblastech absolvovali studenti i expedici do přírody. Za úspěšné splnění všech podmínek na stříbrné úrovni obdrželi Vojtěch a Kateřina z oboru marketing hodnotný certifikát a odznak.



Obrázek 54 DofE



Obrázek 55 Odznak DofE

Ing. Milan Holub  
vyučující VOŠ a SPŠE Plzeň

## 2.4.5 CISCO Networking Academy



VOŠ a SPŠE Plzeň působí jako Síťová akademie Cisco (CNA) v rámci celosvětového studijního programu Síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy (NetAcad) již od konce roku 2001. Naše škola tak proto ve školním roce 2021/22 obdržela od ředitele globálních operací Cisco Networking Academy pana Omara Shabana ocenění za dvacet let aktivní účasti a služby v Cisco Networking Academy.

Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků. Od roku 2009 jsme nabízeli kurz CCNA již plně integrovaný do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové sítě (POS) v oboru IT – zaměření Počítačové sítě a webdesign a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu. Ve školním roce 2021/22 jsme již přešli na novou třísemestrovou verzi kurzu CCNA v7.

Kurz CCNA je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí, kteří chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole, ale i pro ty, kdo chtějí okamžitě použít své nabyté vědomosti a dovednosti v praxi.

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo kurzy CCNA v prvním až třetím semestru celkem 115 žáků střední školy.

Kurzy (první až třetí semestr CCNA) jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo 34 studentů.

Pro jednoho žáka byl otevřen kurz CyberSecurity a jednoho žáka kurz Intro IoT.

Celkem bylo tedy do výuky kurzů v rámci síťové akademie v uplynulém školním roce zapojeno celkem 149 žáků a studentů naší školy.

Naši žáci se mohli zúčastňovat i zájmových kroužků počítačových sítí různých stupňů náročnosti, dle zájmu konkrétních jejich účastníků.

Opět jsme se zúčastnili celostátního kola soutěže NetAcad Games 2025 v kategorii tříčlenných týmů HS3. Z 16-ti týmů středních škol byli naši žáci na 6. místě.

V současné době máme pro výuku kurzů CCNA šest certifikovaných lektorů (Mgr. Karel Bidlák, Mgr. Jakub Lindauer, Bc. Jan Majer, Mgr. Tomáš Nový, Ing. Miroslav Páv a Mgr. Jan Syřínek).

*Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI  
učitel POS a administrátor CNA*

## 2.5 Soutěže

### 2.5.1 Středoškolská odborná činnost

#### 47. ročník soutěže SOČ

Dne 6. a 12. března 2025 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže SOČ. Svoji práci letos obhájilo 37 studentů s 29 pracemi v šesti soutěžních oborech: 1 – matematika, 2 – fyzika, 7 - zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 10 – elektronika, elektrotechnika a telekomunikace, 12 – tvorba učebních pomůcek, 18 – informatika. K postupu do okresního kola bylo navrženo 15 prací.

#### **Obor 1**

Hellmich Jiří	4. L	Celočíselné posloupnosti
---------------	------	--------------------------

#### **Obor 2**

Pešek Jan	3. B	Matematické modelování toku krve v žilách
-----------	------	---

#### **Obor 7**

Vágner Lukáš	4. M	Smart Hives
Löwy Adam a Jakub Vítovec	4. P	Ukulima – domácí aeroponický systém
Fiala Václav	4. L	Systémové řízení výsadby (SŘV)

#### **Obor 10**

Pittner Miroslav	4. A	Nízkofrekvenční elektronkový stereo zesilovač
Tománek Matěj	4. P	SEM (Smart energy meter)
Birka Jan	4. A	Robotická ruka
Kupec Ctirad Antonín	4. L	Osmibitový osobní počítač
Křížek Kamil	4. A	Linefollower s detekcí překážek

#### **Obor 12**

Suchý Tomáš	4. T	Staniční zabezpečovací zařízení
-------------	------	---------------------------------

#### **Obor 18**

Ruttner Marek	4. L	AI helpdesk Systém
Semerád Šimon	4. F	Phish Guard: Aplikace na filtrování podvodných webů

Arseniuk Hlib	2. H	Post – kvantová kryptografie
Wild Jan a Sunek Tomáš	4. F	Interaktivní plán školy

Okresní kolo soutěže se konalo 15. 4. 2025 také na naší škole. Zde soutěžilo 43 žáků z osmi škol z Plzeňského kraje a práce byly obhajovány v deseti soutěžních oborech: 1 - matematika, 2 - fyzika, 6 - zdravotnictví, 7 - zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 10 - elektronika, elektrotechnika a telekomunikace, 12 - tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 13 - ekonomika a řízení, 14 - pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času, 17 - filosofie, politologie s ostatní humanitní a společenskovední obory, 18 – informatika.

Z naší školy postoupilo do krajského kola celkem 14 žáků. Kteří se pak potkali na Gymnáziu Lud'ka Pika 12. 5. 2025, jmenovitě: Jiří Hellmich, Jan Pešek, Lukáš Vágner, dvojice Adam Löwy a Jakub Vítovec, Václav Fiala, Miroslav Pittner, Matěj Tománek, Jan Birka, Antonín Ctirad Kupec, Tomáš Suchý, Šimon Semerád, Marek Ruttner a Hlib Arseniuk. Ve velké konkurenci porota poslala do celostátního kola práce Jiřího Hellmicha, Jana Birky, Tomáše Suchého z prvního místa ve svých kategoriích a po licitaci i Šimona Semeráda z místa druhého.

Celostátní kolo se letos uskutečnilo v termínu 13. - 15. června na gymnáziu v Teplicích. Zde se umístil Jiří Hellmich na 6. místě v oboru matematika a ostatní skončili na krásných osmých místech ve svých oborech.

Všem soutěžícím moc děkujeme za reprezentaci naší školy a gratulujeme k úspěchům.



Obrázek 56 Středoškolská odborná činnost I



Obrázek 57 Středoškolská odborná činnost II



Obrázek 58 Středoškolská odborná činnost III



Obrázek 59 Středoškolská odborná činnost IV

Mgr. Jana Šilhánková a Mgr. Věra Radová  
garanti SOČ, katedra PPE

## 2.5.2 Předmětové soutěže

<b>Druh soutěže</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Nejlepší umístění</b>
<b>Druh soutěže</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Nejlepší umístění</b>
Astronomická olympiáda kat. AB	7	6.místo v krajském kole
Astronomická olympiáda kat. CD	8	
Fyzikální olympiáda – kategorie A	2	2. místo v krajském kole 27. místo v ústředním kole
Fyzikální olympiáda kategorie B	1	3. místo v krajském kole
Fyzikální olympiáda kategorie C	1	2. místo v krajském kole
Fyzikální olympiáda kategorie D	2	6. místo v krajském kole
Fyzikální 2025 – kategorie B (skupinová soutěž)	5	11. místo z 90 týmů v kategorii B – mezinárodní soutěž
Turnaj Mladých fyziků (skupinová soutěž)	2	1. a 2. místo v krajském kole 2. místo v ústředním kole 15. místo v mezinárodním kole
Chemická olympiáda	2	11. místo v kraji
Matematický náboj 2024 (skupinová soutěž)	5	24. místo ČR 165. místo z celkového počtu 743 týmů z celé Evropy
Internetová matematická soutěž MATHING (skupinová soutěž)	7	24.místo z ČR a SR z 214 družstev
Matematická olympiáda kategorie A	2	1-2. místo v krajském kole 21. místo v ústředním kole
Matematická olympiáda kategorie B	1	3. místo v krajském kole
Celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU	7	VII. kategorie 4. ročníků - 1. místo VI. kategorie 3. ročníků - 16. místo V. kategorie 2. ročníků - 4. místo IV. kategorie 1. ročníků - 78. místo
Logická olympiáda – kategorie C	74	1. místo v krajském kole 28. místo v celostátním kole
Matematický klokan, kategorie Junior	42	

Matematický klokan, kategorie Student	21	2. místo v krajském kole
Přírodovědný klokan	20	
mKontext	80	4 žáci školy obsadili sdílené 2. místo v kategorii SŠ
pIšQworky	24	Školní kolo
	15	2. místo v oblastní kole,
Šachy	30	
Soutěž SSK: Seznam Studentská kampaň	13	Úspěšné reklamní kampaně pro firmy, ale bez postupu do celostátního finále.
Mistrovství ČR v grafickém zpracování textů	1	1. místo v kraji 22. místo ve finálovém kole v ČR
Soutěž v psaní na klávesnici	120	školní kolo
Fiktivní výběrové řízení	6	dvakrát 2. místo jednou 3. místo
Marketingový hackathon	1	1. místo
Astronomická olympiáda kat. CD	7	2. místo v krajském kole 14. místo v ústředním kole
Fyzikální olympiáda kategorie B	1	1. místo v krajském kole
Fyzikální olympiáda kategorie C	1	3. místo v krajském kole
Fyzikální olympiáda kategorie D	1	1. místo v krajském kole
Fyziklání 2024 (skupinová soutěž)	4	18. místo z 96 týmů v kategorii C z celé ČR
Matematický náboj 2024 (skupinová soutěž)	5	69. místo ze 145. týmů z celé ČR a 256. místo z celkového počtu 644 týmů z celé Evropy
Matematická olympiáda kategorie A	1	3. místo v krajském kole 16. – 18. místo v ústředním kole
Matematická olympiáda kategorie C	1	2. místo v krajském kole
Celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU	8	6. místo v ČR v kategorii 1. ročníků 21. místo v ČR v kategorii 2. ročníků

		1. místo v ČR v kategorii 3. ročníků 2. místo v ČR v kategorii 4. ročníků
Logická olympiáda	47	2. místo v krajském kole
Matematický klokan, kategorie Junior	27	
Matematický klokan, kategorie Student	13	1. místo v okresním kole
Přírodovědný klokan	34	
mKontext	115	1. místo v kategorii SŠ
Matematika je hra	6	
pIšQworky	26	Školní kolo
	6	Oblastní kolo,
Šachy	55	Školní kolo v šachu
	4	2. místo okresní přebor
	6	6. místo krajský přebor
	6	29. místo Mistrovství ČR školních týmů
Soutěž SSK: Seznam Studentská kampaň	24	finále ČR 2. místo
Ekonomická simulace UNISIM	24	finále ČR 4. místo
Ekonomická olympiáda	100	1. místo v krajském kole 38. místo ve finále ČR
Finanční gramotnost	100	3. místo v okresním kole
Fiktivní výběrové řízení (SPŠD Plzeň)	9	1. místo – kategorie 2. ročníky 2. místo – kategorie 3. ročníky 2. místo – kategorie 4. ročníky
JA TOP LOGO	30	3. místo v krajském kole
Olympiáda v ČJL	22	12. v okresním kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - město	40	
Soutěž v německém jazyce	6	9. v okresním kole
Best in English	61	20. v ČR, 62. celosvětově

Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích	1	1.
CO hackathon	8	1
Aimtec hackathon	6	1
MiniDron	4	1
Plzeňské okresní kolo dětí a mládeže v programování	4	1
Hackaton otevřených dat Plzeňského kraje	3	-
Olympiáda v ČJL	22	6.-9. v okresním kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	26	10. v okresním kole
Konverzační soutěž v německém jazyce	9	-
Soutěž v anglickém jazyce Best in English	55	18. v ČR, 34. celosvětově
Kontext – porozumění odbornému textu v AJ	112	5.
Dějepisná olympiáda	12	?
Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích	6	1.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	210
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	89

### Oblasti vzdělávání:

Fyzika: Veletrh nápadů učitelů fyziky, konference Dílny Heuréka, Fyzika mikrosvěta, Elixír – návštěvy regionálního centra a výjezdní zasedání, Atomová a jaderná fyzika, Kvantová a částicová fyzika, Kvantové technologie, Evaluační školení - projekt Girls Labs, konference LabIR Edu, Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 11, Přírodovědný inspiromat

Chemie: VNUCH, využití IT v ekologické výchově, 3U3 – návštěvy regionálního centra

Matematika: Matematika pro život, Brána matematikou otevřená

Ekonomika: Investování na finančních trzích, Aktuální otázky výuky EKO na SŠ, Logistika pro vyučující EKO na SŠ

Účetnictví a daně: Specifika zdanění veřejně prospěšných poplatníků, Novinky 2024-2025 - zaměstnání, daně z příjmů, DPH 2025, účetnictví

Marketing: Seminář učitelů marketingu - trendy ve výuce MAR na VŠ

Ostatní: Ženy ve vědě, Psychologické principy učení a jak je využít v přípravě a vedení inovativní výuky, Kurz vnitřní sebeobrany (NPI) - psychohygienu v praxi, CLIL, kurz ANJ, Neurověda ve vzdělávání

Oblasti vzdělávání:

**VTT:**

- Programování
- IoT
- Databáze
- Seberozvoj
- Hacking
- AI

**HUP:**

1. Prohlubování odbornosti ve vyučovaných předmětech
2. Oborová didaktika
3. Pedagogické kompetence, vedení třídy, prevence, poradenství
4. Praktická psychologie (wellbeing, sebepoznání, komunikace...)
5. Digitální kompetence vč. využití umělé inteligence

### 2.5.3 Naši žáci v soutěžích IT

Mezi další priority, na které se naše katedra zaměřuje, je podpora žáků při účasti na různých IT soutěžích. K podpoře účasti patří samozřejmě i pomoc při přípravě na tyto soutěže. Účast v republikovém kole Hackuj stát 6.0

Naši žáci se poprvé zapojili do republikového kola soutěže **Hackuj stát 6.0**, pořádané Nejvyšším kontrolním úřadem. Tým ve složení **Antonín Marek, Tomáš Opatrný a Jáchym Hašek** obsadil skvělé **4. místo**.

Studenti pracovali na projektu „**NEMO**“, který je veřejně dostupný na [hackujstat-nku.vercel.app](https://hackujstat-nku.vercel.app). Dokázali zpracovat velmi komplexní socio-ekonomická data a převést je do přehledných a atraktivních vizualizací. Zvláštní ocenění si zasloužily i jejich prezentační dovednosti.

Úspěch žáků potvrdil i viceprezident NKÚ, který jim poděkoval za účast a ocenil jejich výkon slovy, že „už nyní dělají pro svou budoucí kariéru mnohem více než většina jejich vrstevníků“.

Účast na této soutěži byla pro školu premiérou, ale věříme, že rozhodně ne poslední účastí.

#### **CO hackathon**

Naše škola se i v roce 2024 tradičně podílela na **spolupořádání Co-hackathonu**, třídního programátorského maratonu pořádaného ve spolupráci se SIT Portem v Plzni. Akce přilákala desítky studentů z šesti středních škol, kteří během 72 hodin vytvářeli aplikace na reálná zadání – například pro ZOO Plzeň, Policii ČR či organizaci Domus.

Součástí programu byly i workshopy a konzultace s mentory z praxe. Vítězem se stal společný tým SPŠE Plzeň a INFIS s projektem pro podporu rodin v krizových situacích.

Účast na hackathonu je pro naše žáky cennou zkušeností – učí se spolupráci v týmu, práci pod tlakem i prezentaci výsledků před odbornou porotou. Zároveň je akce příležitostí, jak ukázat odbornou úroveň školy a propojit ji s technologickou komunitou v regionu.

#### **Aimtec Hackathon**

Naši žáci se zúčastnili prestižní soutěže **AimtecHackathon 2025** v Plzni. V rámci 24 hodin pracovali v týmech na vývoji funkčního prototypu aplikace. Akce jim umožnila vyzkoušet si práci pod časovým tlakem, týmovou spolupráci a prezentaci výsledků před odbornou porotou.

#### **Prezentace školy na akci YoungHacker**

Naše škola se představila na akci **YoungHacker**, která byla součástí AimtecHackathonu a zaměřila se na podporu zájmu o technologie u dětí a mládeže. Návštěvníci si mohli vyzkoušet

ukázkové aktivity připravené našimi žáky, kteří zde zároveň působili jako mentoři. Akce se stala příležitostí k propagaci školy a oslovení potenciálních budoucích studentů.

#### Exkurze NKÚ

Se žáky 2. ročníku oboru Informační technologie, kteří si vybrali zaměření Datová analytika, jsme 6. 5. 2025 navštívili Nejvyšší kontrolní úřad (NKÚ) v pražských Holešovicích.

Exkurze začala úvodní prezentací, ve které jsme byli seznámeni s činností NKÚ a jeho významem. Následovala krátká přednáška zaměřená na vizualizaci dat, která přiblížila důležitost srozumitelného zpracování informací. V závěrečné části programu si žáci v rámci workshopu sami vyzkoušeli, jak vhodně prezentovat vybraná data. Všichni pracovali s nadšením a výsledkem byly velmi povedené vizualizace, které jednotlivé týmy vytvořily

#### Soutěž v programování

25.4. 2025 se v SVČ Radovánek konalo krajské kolo Soutěže v programování. Za naši školu se zúčastnili čtyři žáci – Hlib Arseniuk, Karel Martan, Tadeáš Mikota a Jakub Chotětický. Nejlépe se umístil Hlib Arseniuk na 3. místě, Karel Martan byl na 10., Tadeáš Mikota na 11. a Jakub Chotětický na 12.místě.

*Mgr. Pavel Anderle  
vedoucí katedry VTT*

## 2.5.4 Naši žáci ve sportovních soutěžích

Mnoho let patří VOŠ a SPŠE Plzeň mezi nejaktivnější a nejúspěšnější školy ve středoškolských sportovních soutěžích. Navíc jsou to pro naše žáky velmi atraktivní aktivity, o které je velký zájem. Proto je škoda, že hlavní organizátor těchto akcí AŠSK pořádá takových soutěží stále méně a méně.

V roce 2024/2025 měli možnost naši žáci porovnat své síly ve volejbalu, basketbalu, přespolním běhu. Naštěstí čím dál více sportovních svazů organizuje soutěže po žáky SŠ vlastními silami. ČFBU pořádá velmi úspěšný Subtera cup. Atletický svaz pořádá Středoškolský atletický pohár. Dále jsme účastnili Středoškolské futsalové ligy a závodu dračích lodí.

### Účast a úspěchy na sportovních soutěžích 2024/2025

SAP 2024 - okresní kolo	4.
Přespolní běh 2024 – okresní kolo	7.
Okresní kolo ve fotbalu	3. ve skupině
Okresní kolo Volejbal dívky	11.
Okresní kolo v basketbalu středních škol Plzeň	1.
Středoškolská futsalová liga	3.
Krajské kolo v basketbalu	1.
Memoriál Petra Havla	6.
Okresní kolo Subtera Cup - florbal	1.
Krajské kolo Subtera Cup - florbal	1.
Národní finále Subtera Cup - florbal	3.

Podíváme-li se na katedru VTT a školu ještě jednou, velice rádi bychom i nadále podporovali žáky v soutěžích, jejich práci nad rámec školy a byli motivující organizací, která těm žákům a absolventům, kteří mají zájem a chtějí, umožnila motivační, přátelské a rozvíjející se prostředí.

Navázali spolupráci a komunikaci s GoHigher, což je organizace jejímž hlavním smyslem je vytvořit funkční síť talentů, odborníků a institucí. V současné době na naší škole působí jako ambasador žák z technického Lycea a za vyučující je ambasadorem paní Šárka Blechová.

*Mgr. Pavel Anderle  
vedoucí katedry VTT*

## 2.5.5 Jazykové soutěže

### **Bodujeme v odborných prezentacích v angličtině**

Dne 12. 11. 2024 se uskutečnil již 16. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizím jazyce. Organizátorem akce je Ústav jazykové přípravy ZČU, studenti mohou svoje prezentace zaměřit na svůj studijní obor nebo zájmovou oblast.

V roce 2024 se do této Konference zapojilo 12 středních škol z Plzeňského kraje. Naši školu velice úspěšně reprezentovalo 6 žáků. Jejich prezentace byly v anglickém jazyce a podařilo se jim obsadit všechna medailová umístění. Vítězem se stal již podruhé žák 4. ročníku Tomáš Suchý, druhé místo získala Hoang Lan Anh a na třetím místě se umístil Šimon Kuška - oba žáci 1. ročníku.



Obrázek 60 Odborná prezentace v angličtině

*Mgr. Helena Bendová  
Katedra HUP*

## 2.5.6 Jazyková soutěž „KONTEXT“

### Do pětilice všeho dobrého v soutěži KONTEXT

Naše škola se již po páté zúčastnila krajské soutěže v porozumění anglickému odbornému textu s názvem KONTEXT.

Soutěž KONTEXT pořádá Plzeňský kraj ve spolupráci se ZČU, konkrétně s Ústavem jazykové přípravy a Odborem celoživotního a distančního vzdělávání. Hlavním tématem byla letos technologie a zdraví.

V první fázi proběhla během listopadu 2024 na zúčastněných středních školách čtyři kola on-line testů. Pod dohledem vyučujících zodpovídalo otázky k textům téměř 4 000 žáků ze 35 škol. Ti byli rozděleni podle typu školy a ročníku do pěti kategorií, vítězové pak postoupili do finále.

Finálové kolo se uskutečnilo 9. a 10. ledna 2025 v prostorách ZČU. Soutěžící řešili závěrečný on-line test v počítačové učebně a v každé kategorii pak postoupilo pět nejúspěšnějších do posledního ústního kola před komisi, která rozhodla o konečném pořadí. Za naši školu do finálového kola postoupili žáci Martin Škarda (2.M), Jan Petrlík (3.L) a Adam Herout (4.F).

Nejúspěšnějším se pak stal Martin Škarda, který se ve své kategorii (1. a 2. ročník SŠ) umístil na 5. místě. Gratulujeme!



Obrázek 61 Jazyková soutěž „KONTEXT“ I



*Obrázek 62 Jazyková soutěž „KONTEXT“ II*

*Mgr. Jitka Špetková  
Katedra HUP*

## 2.5.7 Cambridgeské zkoušky

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala úspěšná spolupráce mezi naší školou a Anglickou knihovnou, regionálním administrátorem mezinárodně uznávaných Cambridgeských jazykových zkoušek. Díky této spolupráci měli žáci, studenti i zaměstnanci možnost skládat zkoušky přímo v prostorách VOŠ a SPŠE Plzeň.

Cambridgeské certifikáty potvrzují dosažení určité úrovně jazykové kompetence v anglickém jazyce, mají neomezenou platnost a jsou široce uznávány středními školami, univerzitami i zaměstnavateli v anglicky mluvících zemích. Učitelé anglického jazyka vedou žáky k přípravě a skládání těchto zkoušek a dlouhodobě je vnímají jako cenný nástroj pro rozvoj jazykových dovedností a posílení profesní konkurenceschopnosti studentů.

Zájem o skládání zkoušek v tomto školním roce byl opět velký. Celkem se zúčastnilo 74 žáků střední školy, přičemž největší zastoupení měli žáci 3. a 4. ročníku. Přihlášení žáci absolvovali zkoušky na úrovních B2 a C1, přičemž výsledky byly velmi dobré: úroveň B1 získali 3 žáci, na úroveň B2 dosáhlo 38 žáků, úroveň C1 získalo 28 žáků a úroveň C2, tedy nejvyšší možnou, úspěšně složilo 5 žáků.

Slavnostní předání certifikátů proběhlo v příjemné atmosféře za účasti paní Kamily Marčíkové z Anglické knihovny a bylo pro všechny zúčastněné příjemným zakončením jejich úsilí a motivací do dalšího studia.



Obrázek 63 Cambridgeské zkoušky

*Mgr. Danuše Víchová*  
Katedra HUP

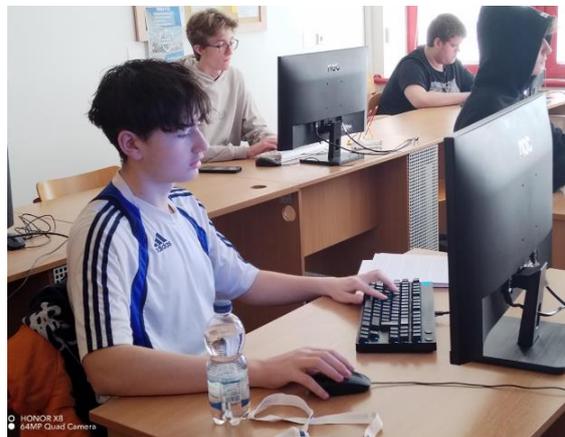
## 2.5.8 Ostatní soutěže

### Administrativa a obchodní korespondence

V rámci předmětu AOK se žáci 1. I a 2. K zúčastnili Mistrovství České republiky v grafickém zpracování textu. Jednou z disciplín této soutěže byl Desetiminutový opis, ve kterém zaznamenal výrazný úspěch Samuel Vaňáč, žák třídy 1. I. Ve školním i krajském kole této disciplíny obsadil 1. místo a ve finálovém kole se umístil na 22. místě ze 44 soutěžících.



Obrázek 65 Administrativa a obchodní korespondence II



Obrázek 64 Administrativa a obchodní korespondence I

Dále se šest žáků zapojilo do soutěže Fiktivní výběrové řízení, která se každoročně koná na SPŠD v Plzni. Letošní ročník proběhl 26. března 2025. V kategorii asistent vedoucího obsadili přední příčky Ivana Klymko (2. místo) a Samuel Štěrba (3. místo). V pracovní pozici marketingový referent získal 2. místo Marek Kotora. Všichni ze třídy 3. K.



Obrázek 66 Soutěž Fiktivní výběrové řízení

Na konci června se tradičně koná školní soutěž v psaní na počítači pro žáky 1. ročníků oborů IT AVAS a ITFP. Soutěž spočívá v desetiminutovém opisu textu s penalizací 10 úhozů za každou neopravenou chybu.

Výsledky soutěže:

1. místo: Samuel Vaňáč (1. I) – 452,1 úhozů/min, chybovost 0,15
2. místo: Josef Efraim Badida (1. F) – 403,3 úhozů/min, chybovost 0,17
3. místo: Vítek Hořký (1.G) – 355,4 úhozů/min, chybovost 0,0

### Ekonomika v praxi

Skupina S1 třídy 3. K se ve výuce předmětu EKP zapojila do projektu podnikání pod záštitou JA Czech. V průběhu školního roku žáci zorganizovali dvě sportovní akce.

První z nich byla Fotbalová liga, která se konala 13. a 14. února 2025 v areálu TJ Lokomotiva Plzeň. Do turnaje se přihlásila většina tříd napříč ročníky od 1. do 4. ročníku.



Obrázek 67 Ekonomika v praxi I

Druhá akce, Fotbalový turnaj, proběhla 5. května 2025 v tělocvičnách školy. Zúčastnilo se jí 28 tříd z 1. až 3. ročníku. Pořádající třída se postarala také o zajištění občerstvení pro hráče i diváky, čímž výrazně přispěla k příjemné atmosféře celé akce. Obě sportovní události proběhly úspěšně a měly velmi pozitivní ohlasy ze strany žáků i pedagogů.



Obrázek 68 Ekonomika v praxi II

*Mgr. Ondřej Kapic,  
vyučující VOŠ a SPŠE*

## Soutěž matematický náboj

Místo konání: **Praha**

Termín: **19.4.2024**

Členové týmu: **Michal Fišer, František Slepíčka, Eliška Okrouhlá, Matěj Psutka a Robert Šimůnek**

Tým SPŠE\_2.M se nakonec umístil na 69. místě z 145 týmů. Pokud bychom brali pořadí v rámci středních průmyslových škol, tak byli na krásném 3. místě. Jen dva týmy z průmyslovek měli lepší výsledky než oni. Ostatní týmy, které byly před nimi, byly složené ze studentů gymnázií.



Obrázek 70 Soutěž matematický náboj II



Obrázek 69 Soutěž matematický náboj I

*PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová*  
*katedra PPE*

## Finále soutěže mKONTEX

Žáci prvních ročníků se letos již počtvrté zúčastnili matematické online soutěže mKONTEXT.

Letošním tématem byla finanční gramotnosti. Mezi finalisty se propracovali 4 naši žáci – Luděk Hanzík, Jan Junek, Tomáš Čížek a Denys Kukharuk, kteří obsadili sdílené druhé místo.

Své diplomy a věcné ceny převzali 3. 2. 2025 na ZČU, kde také za odměnu navštívili například akustické laboratoře, IoT lab, moderní počítačové učebny a další.



Obrázek 71 Finále soutěže mKONTEX I



Obrázek 72 Finále soutěže mKONTEX II

*Mgr. Pavla Procházková  
katedra PPE*

## Středoškolská odborná činnost 2025

Ve dnech 6. a 12. března 2025 proběhla školní kola již 47. ročníku SOČ. V oboru 7 – zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství byly 3 práce Smart Hive Lukáše Vágnera, Ukulima Adama Löwyho a Jakuba Vítovce a Systémové řízení výsadby žáka Václava Fialy. V oboru 10 – elektrotechnika, elektronika a telekomunikace měla komise k posouzení 5 prací – Pittnera Miroslava, Tománka Matěje, Birky Jana, Kupce Antonína a Křížka Kamila. V oboru 12 – tvorba učebních pomůcek byla jedna práce Tomáše Suchého.

Do celostátního kola, které se konalo v Teplicích ve dnech 13. až 15. června postoupili 4 žáci naší školy. V kategorii 1 se na 6. místě umístil Jiří Hellmich s prací celočíselné posloupnosti. V kategorii 10 se na 8. místě umístil Jan Birka se svojí robotikou rukou. Též na 8. místě se umístil v kategorii 12 Tomáš Suchý se svojí prací Staniční zabezpečovací zařízení. V kategorii 18 se též na 8. místě umístil Šimon Semerád se svou prací PhishGuard: Aplikace na filtrování podvodných webů.



Obrázek 73 Středoškolská odborná činnost 2025

## Soutěž Fanuc Robotics Skills

Dne 20. března 2025 jsem se naši žáci Kamil Křížek a Jan Birka zúčastnili celorepublikové soutěže robotiky pořádané společností FANUC Czech v Dolních Počernicích. Přínos tato soutěž měla nejen pro naše žáky, ale také pro pana učitele Mazance.



Obrázek 74 Soutěž Fanuc Robotics Skills I



Obrázek 75 Soutěž Fanuc Robotics Skills II

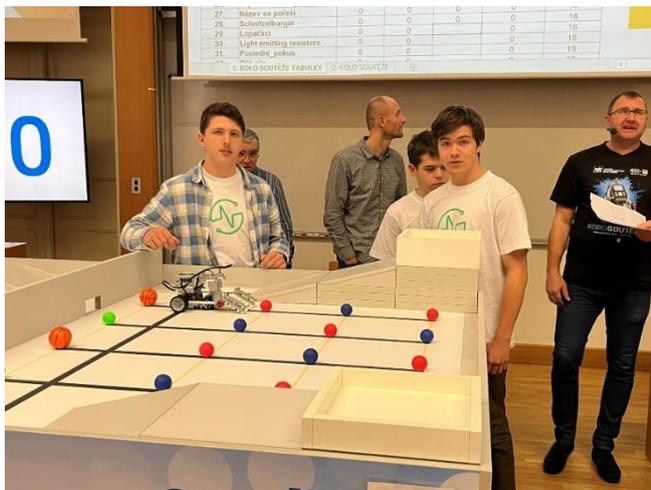
## Soutěž ROBOSOUTĚŽ 2024

Dne 21. listopadu se naše škola zúčastnila celorepublikové LEGO soutěže ROBOSoutěž 2024 pořádané ČVUT FEL Praha a Škoda Auto. Za naši školu soutěžil jeden tým. Tým se jmenoval Lopatáři a tvořen byl Jakubem Bejvlem, Martinem Szamem a Filipem Švihlou, všichni studenti třídy 2.P.

Cílem letošního zadání s názvem „Popelář“ bylo postavit a naprogramovat robota tak, aby v časovém limitu 90 sekund samostatně bez jakékoliv další pomoci (ovládání robota pomocí hlasu, bluetooth či jiných komunikačních kanálů není dovoleno) vyčistil hrací hřiště. Robot by tedy měl sebrat, přemístit a případně roztrídít co nejvíc barevných pingpongových a basketbalových míčků rozmístěných na soutěžní ploše do předem definovaných zásobníků (viz obr. 1). Pro snazší orientaci jsou na hřišti vyznačeny naváděcí černé čáry.



Obrázek 76 Soutěž ROBOSOUTĚŽ 2024 I



Obrázek 77 Soutěž ROBOSOUTĚŽ 2024 II

## Soutěž Technická olympiáda 2025

23. ledna 2025 proběhl již 12. ročník Technické olympiády Plzeňského kraje. Naše škola měla v konkurenci mezi 13 školami 12 soutěžních prací. Nejúspěšnější žáci byli Lukáš Vágner a Jakub Souček se svým projektem Smart hive – sběr dat ze včelích úlů. Se stejným oceněním byl i tým Jan Bozděch, Jaroslav Fleiszner a Samuel Horký s projektem HiFi systém. Dalšími oceněnými pracemi byla Ukulima žáků Jakuba Vítovce a Adama Löwyho; Package Safe žáků Viktora Klouda, Jakuba Mudry a Michala Škouly či Volt Cruise Tomáše Zemana, Matouše Hružy a Martina Pihrta. O stupínek hůře se umístil projekt PlajTime hodinky žáků Andrii Salivona, Pojhana Daniela a Václava Straky. Na pomyslném 4.místě se umístila Laserová gravírka žáků Švnadrlika Petra a Michala Prokopa. Na posledních oceněných místech se umístila Robotická ruka žáků Jana Birky a Kamila Křížka; SmartFlow Meter žáků Lukáše Derneru a Matěje Tománka a Osmibitový osobní počítač žáků Antonína Kupce a Martina Vracovského. Ceny útěch si odneslo také Dálkově řízné vozítko žáků Jana Vopaleckého, Marka Trše a Jana Hamáka, dále Externí automatické zavlažování žáků Václava Fialy a Filipa Zahradníka.



Obrázek 78 Soutěž Technická olympiáda 2025 I



Obrázek 79 Soutěž Technická olympiáda 2025 II



Obrázek 80 Soutěž Technická olympiáda 2025 III

## Soutěž Technika má zlaté dno 2024

12. ročník tradiční soutěž Technika má zlaté dno se konala 24.10.2024 v sále SOUE v Plzni. Žákovské týmy sestavují soutěžní výrobky ze stavebnic Merkur a Boffin. Celkem 17 týmů představilo komisi povinný výrobek, kterým byl v letošním roce funkční kolotoč.

Žákovské týmy jsou vždy tvořeny dvěma žáky ze střední školy, za VOŠ a SPŠE Plzeň ji tvořili žáci Daniel Brož a Vítek Hrabatý a dvěma ze základní školy, za 21. ZŠ ji tvořili Dominik Gabiel a Hana Tušková. Každý tým měl na zpracování 4 hodiny, poté výrobek hodnotí komise. K dispozici jim byli odborní poradci a pomocný tým složený z pedagogů a žáků SOU elektrotechnického Plzeň. Náš tým sestavil kolotoč v časovém limitu a byl plně funkční, bohužel měl drobné chyby.

Týmy žáků jsou rozděleny do tří kategorií, a to gymnázia, střední odborné školy a střední odborná učiliště.



Obrázek 81 Soutěž Technika má zlaté dno 2024 I



Obrázek 82 Soutěž Technika má zlaté dno 2024 II



Obrázek 83 Soutěž Technika má zlaté dno 2024 III

## Soutěž VEX V5 Finsko

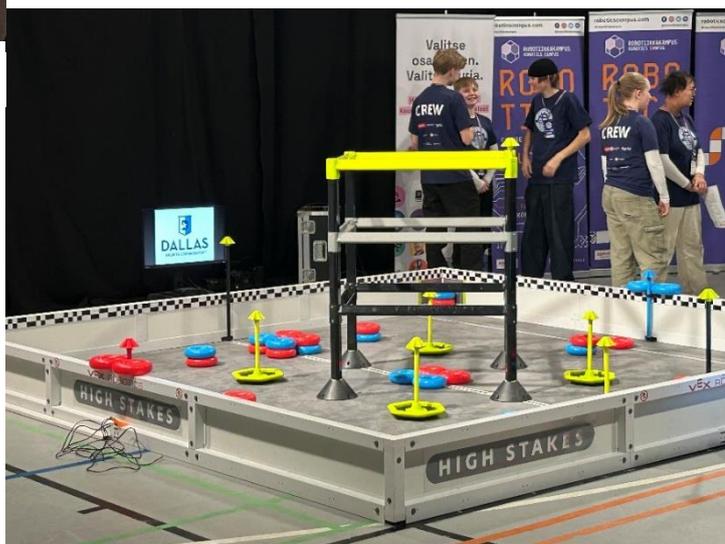
Ve dnech 24.3. až 27.3. 2025 se tým VOŠ SPŠE KOREX zúčastnil prvního přátelského utkání robotů na Finland European Open Event.

KOREX se na svém prvním turnaji účastnil čtvrtfinále, výborně reprezentoval školu, Plzeň a spolu s týmem R.U.R. Gymnázia Jeseník i Českou republiku. Robotického turnaje se zúčastnily týmy z Německa, Finska, Lucemburska, Andory a Turecka. Po soutěži středoškolských týmů následovala soutěž pro základní školy, na kterou do Finska z České republiky přiletěly hned tři.

VOŠ SPŠE pořádá soutěž VEX pro ZŠ 28.4. v plzeňské Techmanii.



Obrázek 84 Soutěž VEX V5 Finsko I



Obrázek 85 Soutěž VEX V5 Finsko II

## Fyzikální soutěž 2025

Termín: 14.2.2025

Naši školu reprezentoval tým Plum Creek ve složení Daniel Jedlička 2.M, Michal Fišer, František Slepíčka, Václav Straka 3.M a Jiří Hellmich 4.L.

Kluci obsadili nádherné 11. místo z 91 týmů ve své kategorii B a jejich celkové pořadí napříč kategoriemi je skvělé 22. místo z 246 týmů. Jsou nejlepší v Plzeňském kraji 😊



Obrázek 86 Fyzikální soutěž 2025 I



Obrázek 87 Fyzikální soutěž 2025 II

*PhDr. Zdeňka Kielbusová  
vychovatelka KPPE*

## TURNAJ MLADÝCH FYZIKŮ - International Young Physicists' Tournament

Termín: 26.3.2025

Tým Higgsův gang, ve složení Michal Fišer a Daniel Jedlička, se s velkým nasazením a odbornými znalostmi zúčastnil této náročné soutěže a v národním kole obsadili 2.místo a postupují do mezinárodního kola soutěže, které proběhne ve Švédsku.

Účast týmu Higgsův gang na ústředním kole Turnaje mladých fyziků byla mimořádně úspěšná. Jejich vynikající výkon a postup do mezinárodního kola je velkým úspěchem pro školu a důkazem jejich talentu a píle.



Obrázek 88 TURNAJ MLADÝCH FYZIKŮ - International Young Physicists' Tournament I



Obrázek 89 TURNAJ MLADÝCH FYZIKŮ - International Young Physicists' Tournament II



Obrázek 90 TURNAJ MLADÝCH FYZIKŮ - International Young Physicists' Tournament III

Mezinárodní kolo se uskutečnilo 29. června – 6. července 2025 ve švédském Lundu a tým České republiky, kterého byli kluci součástí, získal v mimořádně silné konkurenci 35 týmů bronzovou medaili.

## Fyzikální olympiáda

66. ročník soutěže fyzikální olympiáda chce získat žáky pro hlubší studium fyziky a technických oborů.

Umístění v krajských kolech fyzikální olympiády:

V kategorii A se na 2. místě umístil Daniel Jedlička 2.M

V kategorii B se na 3. místě umístil Michal Fišer 3.M

V kategorii C se na 2. místě umístil Daniel Jedlička 2.M

V kategorii D se na 6. místě umístil Matěj Kratochvíl 1.K

V ústředním kole fyzikální olympiády pak Daniel Jedlička skončil jako úspěšný řešitel na 27. místě.



Obrázek 91 Fyzikální olympiáda

PhDr. Zdeňka Kielbusová  
vyučující KPPE

## Evropský parlament mládeže na naší škole

Dne 10. 10. 2024 proběhl na naší škole první ročník akce Evropský parlament mládeže (EPM; European Youth Parliament – EYP).

Jedná se o simulaci zasedání Evropského parlamentu, kdy žáci řeší ve skupinách odpovídajících skutečným parlamentním frakcím konkrétní problémy, navrhují rezoluce a ty se snaží v závěrečném hlasování přijmout či odmítnout. Celá akce probíhá v anglickém jazyce pod vedením lektorů.

Kapacitu akce – 30 žáků – se nám podařilo bez problémů naplnit. Žáci velmi živě v plynulé angličtině diskutovali, i když závěrečnou rezoluci se jim nepodařilo přijmout. Čtyři nejaktivnější žáci byli vybráni na Regionální výběrovou konferenci EYP v České Třebové konající se ve dnech 29. 11. – 1. 12. 2024. Nakonec naši školu reprezentovali dva zástupci: Jáchym Prokop z 2.B a Olexandr Matijišyn z 4.F.

Olexandr Matijišyn byl nominován i na Národní výběrovou konferenci EYP do Liberce, které se ale z důvodu blížící se maturitní zkoušky nezúčastnil.



Obrázek 92 Evropský parlament mládeže

*Mgr. Petra Matasová*  
*Katedra HUP*

## Ekologická vycházka

K oblíbeným aktivitám v rámci výuky biologie patří každoroční ekologická vycházka. Žáci prvních ročníků technického lycea se sami podílejí na přípravě programu vycházky, vymýšlejí zajímavé aktivity, při kterých poznávají okolí Plzně v celém ekologickém i sociokulturním kontextu.



Obrázek 93 Ekologická vycházka

*Pavla Procházková,  
vyučující VOŠ a SPŠE Plzeň, KPPE*

## Exkurze do Bruselu s návštěvou Evropského parlamentu

Ve dnech 8. – 11. 12. 2024 se žáci tříd 1.K, 3.L a vybraní žáci ze tříd 2.A, 2.G, 3.I a 3.F zúčastnili vzdělávacího zájezdu do Belgie. Hlavním bodem exkurze byla návštěva Evropského parlamentu v Bruselu. Exkurze pro žáky byla hrazena EP.

První den jsme navštívili přístavní město Antverpy, evropské centrum obchodu s diamanty a univerzitní město Lovan, kde jsme si prohlédli mimo jiné i historickou univerzitní knihovnu. Večer jsme se ubytovali na okraji Bruselu.

Druhý den nás čekala návštěva Evropského parlamentu, kde jsme se zúčastnili přednášky v návštěvnickém centru a besedy s europoslancem, který odpovídal na dotazy našich

žáků. Dozvěděli jsme se princip fungování EP a dalších evropských institucí a mnoho zajímavostí.

Dalším bodem programu byla návštěva Domu evropských dějin, kde byly v několika patrech zajímavě a interaktivně zpracovány dějiny Evropy od nejstarších po ty nejnovější. Samozřejmě jsme nemohli vynechat návštěvu Atomia a historického centra Bruselu.

Třetí den při zpáteční cestě jsme navštívili nejvyšší horu Holandska (322 m n. m.), trojmezí (NL, B, DE) a Frankfurt nad Mohanem.

Žáci hodnotili exkurzi velmi pozitivně. Dozvěděli se řadu důležitých informací a zajímavostí nejen z ekonomiky, zeměpisu, historie, politiky, ale i matematiky a fyziky. Majitel CK, která zájezd organizovala, pan Mgr. Petr Hambálek byl zároveň průvodcem zájezdu. Motto jeho CK je „Cestování je nejlepší vzdělávání“ a nejsou to jen prázdná slova. Jako vystudovaný učitel zeměpisu a zkušený cestovatel pan průvodce zařazoval informace pro žáky velmi zajímavou formou a ve správných dávkách se zajímavými pomůckami pro zapamatování a pochopení souvislostí, což bylo našimi žáky velmi oceňováno („Skvělá práce“, „Podle mého je ve svém oboru jeden z nejlepších“, „Věděl, o čem mluví“ „Zajímavé, srozumitelné informace, mluvil vlastními slovy“).

Jsmo velmi rády, že tuto možnost naši žáci měli, a věříme, že mají lepší a konkrétnější představu o fungování Evropského parlamentu a dalších institucí, že upevnili kolektiv třídy a mají společné zážitky, na které budou vzpomínat celý život.

*Jana Šilhánková, Věra Radová, Zdeňka Kielbusová  
vyučující, KPPE*



*Obrázek 94 Exkurze do Bruselu s návštěvou Evropského parlamentu I*



*Obrázek 95 Exkurze do Bruselu s návštěvou Evropského parlamentu II*



*Obrázek 96 Exkurze do Bruselu s návštěvou Evropského parlamentu III*



*Obrázek 97 Exkurze do Bruselu s návštěvou Evropského parlamentu IV*



*Obrázek 98 Exkurze do Bruselu s návštěvou Evropského parlamentu V*

## 2.6 Exkurze

### 2.6.1. Exkurze do společnosti Carl Zeiss

Ve středu 18. června 2025 se zúčastnili pedagogové Řáhová a Zenkl s vybranými žáky naší školy odborné exkurze v německé firmě Carl Zeiss, která patří mezi světové lídry v oblasti optiky a optoelektroniky.

Během návštěvy měli možnost seznámit se s nejnovějšími technologiemi v oborech průmyslová kvalita a měřicí technika, mikroskopie, oční optika a zdravotnické prostředky.

Exkurze přinesla žákům jedinečnou příležitost propojit teoretické znalosti ze školy s praxí a nahlédnout do prostředí špičkové mezinárodní technologické společnosti.

### 2.6.2. Exkurze do ČEZ Distribuce v Křimicích

Ve čtvrtek 15. května 2025 se třídy 3.ABC silnoproudého zaměření zúčastnily odborné exkurze pořádané společností ČEZ Distribuce v Křimicích.

Program byl rozdělen do dvou částí. Dopoledne probíhaly přednášky a diskuze s žáky o novinkách v oboru, odpoledne následovala komentovaná prohlídka místní rozvodny s ukázkami jednotlivých pracovních činností.

Součástí exkurze byla i ukázka vybavení služebních vozidel. Akce byla velmi zajímavá a přinesla žákům cenné poznatky z praxe.

### 2.6.3. Exkurze do strojírenské firmy ŠMT

V úterý 18. března Šárka Blechová a kolegyně Aneta Rottová se třídou 1.A a v pátek 4. dubna 2025 Romana Řáhová společně s kolegyní Nad'ou Barochovou a třídou 1.B navštívily přední světovou firmu zaměřenou na výrobu a montáž těžkých horizontálních frézovacích a vyvrtávacích strojů, těžkých soustruhů, otočných stolů, speciálního příslušenství a dalších produktů.

Na úvod proběhlo představení firmy a následně jsme měli možnost nahlédnout přímo do provozu, kde jsme viděli aktuální zakázky a práci na strojích. Návštěva byla velmi zajímavá a přinesla cenný vhled do moderní strojírenské výroby.

### 2.6.4. Konference Efektivní energetika

V pondělí 3. března 2025 žáci třídy 2.A za doprovodu Romany Řáhové zúčastnili odborné konference Efektivní energetika. Konference byla zaměřena na aktuální témata v oblasti energetiky. Hlavním tématem byla dostavba jaderných bloků v Dukovanech II a další projekty spojené s jadernou energetikou. Probíraly se malé modulární reaktory (SMR) a jejich případné využití v krajích. Partnery konference byli – ČEZ, ČEPS a CPIA (jaderná aliance).

### 2.6.5. Panasonic

Ve čtvrtek 28. listopadu 2024 se žáci tříd 3.ABC zúčastnili exkurze do společnosti Panasonic v Plzni na Borských polích.

Žáci měli možnost nahlédnout do výroby moderních tepelných čerpadel typu vzduch–voda, která jsou v současnosti jedním z klíčových prvků udržitelného vytápění domácností i průmyslových objektů. Panasonic je dnes největším evropským výrobcem tepelných čerpadel a plzeňský závod se stal jeho hlavním centrem pro tuto produkci.

Během prohlídky žáci viděli výrobní linky vybavené automatizovanými systémy a roboty, ukázky montáže jednotlivých částí čerpadel, moderní technologické zázemí areálu, který se neustále rozšiřuje a zahrnuje i výzkumné a vývojové centrum. Viditelný byl kladený důraz společnosti na ekologii a energetickou efektivitu.

Exkurze byla velmi přínosná, protože žákům ukázala, jak vypadá špičková průmyslová výroba v praxi a jak se moderní technologie uplatňují v oblasti energetiky.

### 2.6.6. Jaderné dny – Životní prostředí a radioaktivní odpady

Ve středu 16. října 2024 se Ing. Romana Řáhová společně se žáky 4.B se silnoproudým zaměřením zúčastnila akce Jaderné dny, která byla tentokrát zaměřena na téma Životní prostředí a radioaktivní odpady.

Žáci se dozvěděli řadu informací o způsobech ukládání radioaktivních odpadů, o umístění úložišť v ČR a jejich bezpečnosti a o nových technologiích a možnostech nakládání s těmito materiály v budoucnu.

Na závěr programu proběhla soutěž o tablet a další hodnotné ceny. Velkým úspěchem bylo vítězství našeho žáka Karla Ospalého, který si odnesl hlavní cenu.

Akce byla pro žáky velmi přínosná a zároveň motivující, protože jim ukázala, že i odborná témata lze propojit se zajímavými aktivitami a soutěživým duchem.

### 2.6.7. Projekt S@P s koncernem Škoda

Na naší škole proběhl již 7. ročník v rámci projektu STUDENTI & PRAXE s plzeňskou Škodou Transportation a Škodou Electric. Tématem letošního ročníku je opět reálný projekt, tentokrát Návrh řídicí části vozidla – požární ochrana, kontrola otevření víka kontejneru, včetně následné mechanické zástavby do boxu. Bude proveden výběr vhodné sestavy čidel pro požární ochranu řídicího systému a detekci nepovoleného otevření víka, návrh vhodných řídicích algoritmů pro spuštění ochran (zapnutí ochran a návrh reakce systému na detekovaný požár nebo detekci otevření víka kontejneru). Návrh vhodných algoritmů pro kontrolu jednotlivých požárních ochran a odeslání hlášení k nadřazenému řízení. Návrh algoritmu pro volbu funkčního módu vozidla v rámci požární ochrany (nastavení módu, určuje, které okruhy a funkce požární ochrany budou spuštěny na základě podmínek/předpokladů). Mechanická

zástavba systému požární ochrany do boxu včetně kabeláže a prostupů. Pro naše žáky druhých ročníků je to opravdu výzva. Jedná se o jedinečnou příležitost spolupracovat v týmu na reálném projektu, pod odborným vedením a za pomoci specialistů ze Škody Transportation a Electric. Účast na takovém projektu bude zajímavým odkazem v jejich životopisu. Spolupráce s praxí dá žákům mnoho cenných zkušeností a konkurenční výhodu na budoucím trhu práce. Naši školu reprezentují 2 týmy – Jiří Řezníček, Karel Kunc, Jiří Plecer a Rostislav Tesař ze tříd 2.A a 2.C, zaměření Elektrotechnika; druhý tým byl sestaven ze Štěpána Kožnara, Josefa Hrádka a Víta Hovorky, ze třídy 2.L obor Technické lyceum. Oběma týmům gratulujeme k úspěšnému dokončení projektu a děkujeme za reprezentaci školy. Těšíme se na další, tentokrát již osmý ročník.



Obrázek 99 Projekt S@P s koncernem Škoda I



Obrázek 100 Projekt S@P s koncernem Škoda II

## 2.6.8. ROBO Erzurum Turecko

Ve dnech 14.–19. října 2024 se naši žáci S. Bořík a M. Černý společně s učitelem Petrem Zenklem zúčastnili finále mezinárodní robotické soutěže v tureckém Erzurumu, a to v kategorii Mini Dron. V silné konkurenci se dokázali prosadit a obsadili celkové 4. místo, zároveň však zvítězili v kategoriích Evropské týmy a Týmy z EU. Kromě toho obdrželi i významné ocenění za Fair play, které potvrzuje nejen jejich technické dovednosti, ale i sportovní a týmový přístup k soutěži.

Účast v soutěži byla pro žáky cennou zkušeností, během níž prohloubili své znalosti v oblasti konstrukce, programování a ovládání malých bezpilotních letounů. Úspěch v Erzurumu je pro naši školu velkou motivací a inspirací do další práce. Věříme, že se nám podaří kvalifikovat i v příštím ročníku a opět hrdě reprezentovat naši školu i Českou republiku.



Obrázek 101 ROBO Erzurum Turecko I



Obrázek 102 ROBO Erzurum Turecko II



Obrázek 103 ROBO Erzurum Turecko III

## 2.6.9. CERN – Švýcarsko

Dne 18. dubna 2025 se naši žáci zúčastnili odborné exkurze do výzkumného ústavu CERN ve Švýcarsku. Akce proběhla v rámci programu Erasmus+ a studentům nabídla jedinečnou možnost nahlédnout do prostředí, které je považováno za jedno z nejvýznamnějších center světového vědeckého pokroku.

Žáci se seznámili nejen s fungováním a historií urychlovače částic, ale také s každodenní prací vědců a techniků, kteří se podílejí na objevech posouvajících hranice lidského poznání. Exkurze byla pro všechny účastníky mimořádně inspirativní a přinesla mnoho cenných poznatků i motivaci pro další studium technických a přírodovědných oborů.



Obrázek 104 CERN – Švýcarsko

## 2.6.10. Exkurze do Německa Krones

Dne 24. března 2024 proběhla exkurze ve výrobě společnosti Krones za účasti vyučujících Ing. Václav Jirovský a Šárka Blechová. Společnost Krones je mateřskou společností firmy Konplan s. r. o., jejíž odborníci chodí do školy vyučovat předměty na VOŠ. Pro VOŠ třídu IOT1 se jednalo o součást výuky a vybraní žáci SŠ tříd 3.A, 3.B a 3.C doplnili odborné přednášky, které kolegové z Konplanu měli pro ně během ledna a února v rámci odborných předmětů. Viděli tak aplikaci IoT ve výrobě mycích, plnicích, zavíracích a etiketovacích zařízení, které společnost Krones vyrábí na míru koncovým zákazníkům.



Obrázek 105 Exkurze do Německa Krones I



Obrázek 106 Exkurze do Německa Krones II

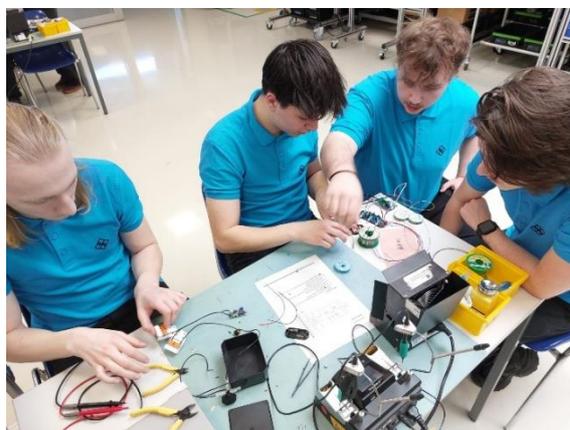
## 2.6.11. Exkurze do Rohde & Schwarz, 6. ročník soutěže RS Challenge 2025

Dne 4. října 2024 se žáci třídy 3.P a studenti VOŠ zúčastnili exkurze do závodu Rohde & Schwarz. Exkurze je pro žáky i studenty velkým přínosem. Ve Vimperském závodě mohou žáci i studenti vidět mnoho technologií o kterých se teoreticky v rámci výuky na naší škole učí.

Dne 19. března 2025 proběhl 6. ročník soutěže RS Challenge. Naši školu reprezentovali dva týmy. První tým s názvem Kamení tvořili žáci 3. ročníku 4. P a druhý tým s názvem Elektroní tvořili žáci 3. ročníku 3. C. Tým Elektronů se umístil na celkové 3. místě. Ceny pro žáky Martin Pihrt, Korčík Vojtěch, Sokol Tomáš, Kydlíček Tomáš a Long Bui Thanh. Přivezli zástupci firmy až k nám do školy.



Obrázek 108 6. ročník soutěže RS Challenge 2025 II



Obrázek 107 6. ročník soutěže RS Challenge 2025 I



Obrázek 109 6. ročník soutěže RS Challenge 2025 III

## 2.6.12. Kariérní den v NTC ZČU

Termín: 18.9.2024

V rámci projektu Girls Labs Západočeská univerzita v Plzni se žákyně z VOŠ a SPŠE Plzeň vydaly na kariérní den do NTC ZČU v PLZNI.

Inspirativní ženy, které působí na NTC na různých technických pozicích, se s nimi podělily o svou cestu do světa STEM. Motivovaly je, aby se nenechaly odradit a šly si za svými sny.

Během exkurze pak měly žákyně možnost nahlédnout do zákulisí výzkumu a vývoje v NTC a vyzkoušely si práci s termokamerami, lasery a dalšími technologiemi v praxi.



Obrázek 110 Kariérní den v NTC ZČU I



Obrázek 111 Kariérní den v NTC ZČU II

## 2.6.13. Jaderné dny

Termín: 25.9.2024

Dne 25.9.2024 se studenti 4. ročníku našeho technického lycea zúčastnili akce Jaderné dny pořádané Západočeskou univerzitou v Plzni. Hlavním bodem programu byla přednáška s názvem „Od přírodního jaderného reaktoru Oklo až k jaderné energetice“.



Obrázek 113 Jaderné dny II

Přednáška se konala na ZČU

a přinesla studentům komplexní pohled na historii a současnost jaderné energetiky. Odhalila fascinující příběh přírodního jaderného reaktoru Oklo, který fungoval před miliardami let, až po současné využití jaderné energie v elektrárnách.



Obrázek 112 Jaderné dny I

PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová  
vyučující KPPE

#### 2.6.14. Výzkumný ústav AV ŘEŽ

Termín: 3.12.2025

Exkurze do výzkumného centra ŘEŽ se zúčastnili studenti čtvrtých ročníků Technického lycea (4.L a 4.M)

Po příjezdu do areálu výzkumného centra Řež, se každý student musel prokázat dokladem totožnosti. Postupně studenti navštívili tři odborná pracoviště: výzkumný jaderný reaktor, horké komory a urychlovač částic.

První zastávka v rámci exkurze byla u reaktoru LVR-15, což je výzkumný lehkovodní reaktor tankového typu umístěný v beztlakové nerezové nádobě pod stínícím víkem, s nuceným chlazením, s palivem typu IRT-4M a s provozním tepelným výkonem do 10 MW. Na tomto reaktoru se provádí hlavně materiálový výzkum, výroba a vývoj nových radiofarmak či neutronová aktivační analýza.

Studenti navštívili pracoviště horkých komor, které jsou určeny pro práci s radioaktivními materiály s maximální zpracovávanou aktivitou ~300 TBq (přepočteno na energii Co60). Toto pracoviště je ojedinělé svojí konstrukcí. Obvodovou stínící konstrukci tvoří ocelové bloky o maximální tloušťce 500 mm a průzory z olovnatého skla. Uvnitř stínících bloků je umístěn (pro každou horkou komoru) vyjímatelný vnitřní vzduchotěsný box z nerezového plechu opatřený průhledem s krycím sklem. Operátoři k práci v jednotlivých komorách používají robotické ruce. Jejichž činnost si studenti mohli vyzkoušet.



Obrázek 114 Výzkumný ústav AV ŘEŽ I



Obrázek 115 Výzkumný ústav AV ŘEŽ II

*PhDr. Zdeňka Kielbusová  
vychovatelka KPPE*

#### 2.6.15. Autodesk Academia Design 27.-28. března 2025

Mezinárodní soutěž Autodesk Academia Design je prestižní studentská soutěž s dlouholetou tradicí, která každoročně láká žáky středních škol z celé České republiky i Slovenska, aby poměřili své dovednosti v používání digitálních technologií. Soutěží se ve třech hlavních kategoriích: 2D kreslení (v programu AutoCAD), 3D modelování (v Inventoru) a 3D

tisk. Naši studenti se této náročné soutěže úspěšně zúčastnili a v konkurenci převážně strojírenských škol dosáhli v kategoriích 2D AutoCAD a Inventor na skvělé výsledky, které potvrzují jejich vysokou úroveň technických dovedností. Cenné je také umístění na předních pozicích v kategorii 3D tisku. Kromě soutěžních klání si zástupce naší školy odvezl z Olomouce i cenu z tomboly v podobě krásné klávesnice.

#### 2.6.16. Kemp praktických dovedností pro 1. ročníky elektro oborů 27.-30. ledna 2025

V posledním lednovém týdnu se pro žáky 1. ročníků uskutečnil Kemp praktických dovedností. Tato akce měla studentům poskytnout praktické zkušenosti a seznámit je s různými oblastmi elektrotechniky.

Program zahrnoval širokou škálu aktivit, od pájení a ožívování stavebnic v dílnách, přes představení prací našich absolventů a Středoškolské odborné činnosti (SOČ), až po START – UP workshop v plzeňském Tech Toweru. Studenti se také vydali na návštěvu Fakulty elektrotechnické Západočeské univerzity (ZČU), kde měli možnost plnit různé úkoly a nahlédnout do akademického prostředí. Součástí programu byla i přednáška starších studentů o studijních úskalích a možnost sestavit si vlastní počítač.

Tento kemp tak představoval ucelený a motivující zážitek, který žákům prvních ročníků přinesl cenné dovednosti a inspiraci pro jejich budoucí studium i profesní život.

#### 2.6.17. Autodesk Academia Design 27.-28. března 2025

Mezinárodní soutěž Autodesk Academia Design je prestižní studentská soutěž s dlouholetou tradicí, která každoročně láká desítky žáků středních škol z celé České republiky i Slovenska, aby poměřili své dovednosti v používání digitálních technologií. Soutěží se ve třech hlavních kategoriích: 2D kreslení (v programu AutoCAD), 3D modelování (v Inventoru) a 3D tisk. Naši studenti se této náročné soutěže úspěšně zúčastnili a v konkurenci převážně strojírenských škol dosáhli v kategoriích 2D AutoCAD a Inventor na skvělé výsledky, které potvrzují jejich vysokou úroveň technických dovedností. Cenné je také umístění na předních pozicích v kategorii 3D tisku. Kromě soutěžních klání si zástupce naší školy odvezl z Olomouce i cenu z tomboly v podobě krásné klávesnice.



*Obrázek 116 Kemp praktických dovedností I*



*Obrázek 117 Kemp praktických dovedností II*

*Ing. Jana Kuchynková  
Katedra ODP*

## 2.6.18 Exkurze na VOŠ

### Exkurze CDP Praha

Studenti 3. ročníku dopravy navštívili Centrální dispečerské pracoviště Praha (CDP Praha), které zajišťuje dálkové řízení železničního provozu na území Čech. Zde si mohli na vlastní kůži vyzkoušet práci dispečera v cvičném sále, ze kterého se jim nechtělo odejít.



Obrázek 118 Exkurze CDP Praha

## Exkurze Letiště Líně

Na mezinárodním letišti Líně měli studenti 2. ročníku dopravy jedinečnou příležitost podívat se zblízka na historická i novodobá letadla, v největším dvouplošniku na světě AN 2 si mohli vyzkoušet, jak se sedí za kniplem, a na vlastní kůži mohli zažít, co obnáší práce řídicího letového provozu.



Obrázek 119 Exkurze Letiště Líně

## Exkuze měnárna Hydro

Studenti dopravy zažívají výuku na dispečinku PMDP opakovaně. Třetíkrát tentokrát viděli zase něco nového - měnárnu Hydro, která je největší ve střední Evropě a napájí celý střed města. Odsud se řeší výpadky napájení trakčního vedení pro trolejbusy a tramvaje v celé Plzni.



Obrázek 120 Exkuze měnárna Hydro

## Pivo z Elektrárny

Studenti 3. ročníku marketingu se podíleli na tvorbě reklamní kampaně pro plzeňský experimentální pivovar Elektrárna.



Obrázek 121 Presentace reklamní kampaně

## Exkurze Škoda Transportation

Návštěva výrobního závodu Škoda Transportation, kde se vyrábí železniční vozidla a vozidla pro MHD, byla pro studenty 3. ročníku dopravy tak trochu tajemnou misí se zákazem fotografování. Není divu. Studenti měli možnost vidět výrobu špičkových kolejových vozidel do celého světa, jejichž design a výbava v té době ještě nebyly oficiálně představeny.



*Obrázek 122 Exkurze Škoda Transportation*

## **U Králíka**

Studenti marketingu, kteří si vybrali ve 3. ročníku studia zaměření marketingová komunikace, vyšli jako každoročně do ulic Plzně studovat pojem „vizuální smog“ a jak venkovní reklama ovlivňuje veřejný prostor. Nemohla chybět tradiční zastávka u symbolu, který se stal ikonickým orientačním bodem sídliště Košutka.



*Obrázek 123 U Králíka, sídliště Košutka*

## **Projekt UNISIM**

Studenti marketingu se již tradičně zúčastňují marketingové hry UNISIM, která umožňuje studentským týmům zúročit komplexní znalosti ze studia. Úspěch týmu předpokládá umět analýzu trhu, správnou volbu cílového segmentu, designování zájezdů na míru, vytvoření prodejních kanálů, investici do reklamy a zaměstnanců.



Obrázek 124 Projekt UNISIM

## Kariérní jarmark

Naše VOŠ se velmi úspěšně prezentovala žákům středních škol na akci Kariérní jarmark. Představení studia vyšší odborné školy výborně zajistili studenti 1. ročníku oboru Marketing.



Obrázek 125 Kariérní jarmark

Mgr. Jana Koprdová  
zástupkyně ŘŠ

## 2.6.19 Anglie

### **Přírodní krásy jižní Anglie - edukativní akce**

Ve dnech 23.–28. března 2025 se uskutečnila vzdělávací pracovní cesta do Velké Británie, které se zúčastnilo 47 žáků z 1., 2. a 3. ročníku naší školy. Cílem bylo prohloubit jazykové dovednosti žáků a umožnit jim přímý kontakt s anglicky mluvícím prostředím a britskou kulturou. Doprava probíhala autobusem přes Německo, Belgie a Francii, přičemž přejezd do Velké Británie byl realizován přes Eurotunel.

2. den jsme po příjezdu do Anglie navštívili město Hastings, kde jsme se prošli po útesech s krásnými výhledy na moře. Následně jsme se vlakem přesunuli do malebného městečka Rye, kde jsme si prohlédli historické hrázděné domy, Ypres Tower, muzeum a nejstarší hospůdku v jihovýchodní Anglii. Po návratu do Hastings jsme navštívili muzeum pašeráků Smuggler's Adventures. Večer byli žáci poprvé ubytováni v hostitelských rodinách, kde měli zajištěné večeře a možnost procvičit si angličtinu v běžné komunikaci.

3. den jsme navštívili historické městečko Arundel, proslulé svým hradem a kostelem sv. Mikuláše, kde nám místní člen církve neplánovaně nabídl výklad v angličtině o historii tohoto jedinečného místa. Tento osobní a spontánní vstup byl velmi zajímavým zpestřením programu a přínosnou jazykovou zkušeností pro žáky. Odpoledne jsme strávili v přímořském Brightonu, kde jsme navštívili Sea Life muzeum, prošli se po oblázkové pláži, zábavním molu a podívali se k Royal Pavilion. Nechyběla ani možnost nákupu suvenýrů.

4. den jsme se vydali na celodenní výlet na ostrov Isle of Wight. Trajektem jsme se přepravili i s autobusem na ostrov, kde jsme navštívili venkovské sídlo Osborne House, oblíbené letní sídlo královny Viktorie, včetně rozlehlých zahrad. Poté jsme se přesunuli na vyhlídku Tennyson Downs, odkud bychom za příznivého počasí viděli známé křídové útesy The Needles. Ty se kvůli mlžnému oparu bohužel nenaskytly, ale žáci si tak udělali autentický obrázek o proměnlivém britském počasí. Večer jsme se vrátili na pevninu a do hostitelských rodin.

5. den jsme navštívili Londýn a začali výběrem z několika atrakcí – žáci si mohli zvolit mezi jízdou na London Eye, návštěvou Globe Theatre nebo The Dungeon. Poté následovala pěší prohlídka centra Londýna, při níž jsme viděli Buckingham Palace, Westminster Abbey, Whitehall, Trafalgar Square, Soho, Piccadilly Circus, čínskou čtvrt' a Leicester Square. V podvečer jsme se vydali na plavbu po řece Temži s cílem doplout do čtvrti Greenwich, kde nás čekal návrat k autobusu a odjezd z Londýna.

6. den jsme projeli přes Francii, Belgii a Německo a v odpoledních hodinách jsme dorazili zpět ke škole.

Cesta proběhla hladce a splnila svůj vzdělávací i kulturní účel. Žáci si odvezli nové zážitky, rozšířené obzory i větší jistotu v používání anglického jazyka.



Obrázek 126 Přírodní krásy jižní Anglie I



Obrázek 127 Přírodní krásy jižní Anglie II

Mgr. Eva Weinlichová  
Katedra HUP

## 2.6.20 Terezín

### Ghetto a pevnost Terezín - edukativní akce

V úterý 11. března 2025 se 51 zájemců převážně z druhého ročníku vypravilo poznat Terezín. Cestou si žáci zopakovali základní fakta o systematické likvidaci židů v protektorátu Čechy a Morava a seznámili se s příběhem Evy Erbenové tak, jak jej v dokumentu O zlém snu zaznamenal Pavel Štingl.

V Terezíně si po úvodní přednášce prohlédli bývalé ghetto a odpoledne prošli Malou pevností, která sloužila jako věznice gestapa.

Bylo to mimořádně vyčerpávajících deset hodin, ale všechny posilovalo vědomí, že získat informace o útrapách války přímo na místě utrpení má svou váhu. Zvláště teď, na prahu hrozícího světového konfliktu, který bezdůvodným brutálním napadením Ukrajiny zahájilo totalitní Rusko.

Cestou do Plzně jsme poslouchali vzpomínky spisovatele Arnošta Lustiga, který prošel Terezínem, Osvětimí a Buchenwaldem.



Obrázek 128 Úvodní přednáška v Magdeburuských kasárnách



*Obrázek 129 Společná fotografie v Malé pevnosti, bývalé věznici gestapa*

## 2.7 Akce školy

### 2.7.1. Školní časopis Propadlýk

Školní časopis Propadlýk v sezóně 2024/2025

Vyšla 4 čísla časopisu Propadlýk. Redakci řídil Lukáš Vavřík (3.L), od ledna 2025 převzal funkci šéfredaktora Alexandru Gutu (1.K). O sazbu se celý rok starali Dominik Bartoš a Dmytro Tykhonchuk (1.K). K nejaktivnějším přispěvatelům patřil Matyáš Plášil (4.I). Propadlýk jako v minulých letech přinášel zprávy ze školního života, ukázky žákovských textových i výtvarných prací, ale také zajímavosti z techniky a vědy a pohled mladé generace na aktuální dění ve světě (např. prezidentství Donalda Trumpa).

Tisk jsme nově nezajišťovali vlastními silami na školních kopírkách, ale objednávali od externí tiskárny: za srovnatelné finanční náklady dostáváme vzhledově profesionální výtisky. První číslo bylo navíc vytištěno v menším formátu a rozdáváno jako propagační materiál v rámci Dne otevřených dveří. V elektronické podobě je Propadlýk k dispozici na školním intranetu a na samostatném webu.



Obrázek 130 Obálka časopisu Propadlýk I



Obrázek 131 Obálka časopisu Propadlýk II



Obrázek 132 Obálka časopisu Propadlýk III

Mgr. et Mgr. Jana Nová ml.  
Koordínátorka časopisu Propadlýk  
Katedra HUP

## 2.7.2 Krvesaj - Darujeme krev

Od podzimu 2018 vedeme naše žáky a studenty k darování krve. Transfuzní oddělení Fakultní nemocnice v Plzni na Borech se na naši čerstvou mladou krev těší 2x ročně. Nápad paní učitelky Petry Vlastové se ukázal jako udržitelný a dlouhodobý, po několika letech péči o dárce předala panu učiteli Johannovi Ježíkovi. V současnosti se k darování přidávají i učitelé a další zaměstnanci školy, ale také naši rodinní příslušníci a jiní blízcí!

Ve školním roce 2024/2025 se rovněž uskutečnily dvě akce, a to 11. prosince a 28. dubna, vždy s přibližně deseti mladými dámami a mladými muži. Nikdy neomrzí pohled na šťastné a hrdé mladé dárce s odznáčkem v ruce bezprostředně po odběru!

*Mgr. Johannes Ježík  
Katedra HUP*



Obrázek 133 Darování krve

V dubnu 2025 jsme opět  
darovali krev

### 2.7.3. Oslavy 70 let školy, poslední zvonění

30.4. 2025 v ranních a dopoledních hodinách proběhlo poslední zvonění čtvrtých ročníků poněkud netradičně – jako připomínka 70. výročí založení školy, jako připomínka 70. „sezóny“.

Právě čísla 70 a 54 (1954) sehrála důležitou roli. Žáci, studenti i zaměstnanci se oděli a vůbec upravili tak, aby navodili atmosféru 50. nebo 70. let, aby vypadali jako činorodí, křepcí sedmdesátiletí lidičkové, jako hipíci, jako obyvatelé Československa 50. let, jako sedmička, jako sedmdesátka. Kreace i aplikace byly impresionantní. Vizte dostupné fotografie.

Nálada byla samozřejmě báječná, hecíři z řad žactva, jakož i pedagogického sboru se vskutku činili! Mezi stovkami více či méně povedených maškar se čepovaly nealkoholické nápoje a baštily drobné krmě. Při formování davu ke společnému fotografování se např. objevila dopravní značka „nejvyšší povolená rychlost 70 km/h“ i s tyčí a se slovy hrdého nosiče: „Hele, co sem ukrad“...!

V 8 hodin se dirigování oslav ujal školní rozhlas a žáci se bavili ve svých třídách, ostatní v kabinetech a školních chodbách.

Po vzoru kdysi populárních rozhlasových rozceviček proběhlo cvičení, zazněly dobové zprávy, a to v češtině i slovenštině (mj. o procesu se slovenskými buržoazními nacionalisty v čele s pozdějším prezidentem Husákem, který byl odsouzen do žaláře). Bylo připomenuto, které osobnosti se v r.1954 narodily (John Travolta, Jackie Chan, Ondřej Havelka, Michael Kocáb, Lenka Filipová...), kdo zemřel (Frida Kahlo, Henri Matisse, Karel Macháček...), ke kterým událostem došlo ve světě (spuštěna první jaderná elektrárna, vznikl programovací jazyk Fortran), kdo vyhrál sovětskou, jugoslávskou a čsl. hokejovou ligu, MS v kopané, Stanley Cup... Bylo lze posoudit, jak se lišily hity r. 1954 v ČSR (Píseň pro Kristýnku, , Kupředu, levá!, Marnivá sestřenice...) a ve světě (That is All Right Elvise Presleyho...) – při Elektrickém valčíku, někdejší neoficiální hymně ústavu, už tančili na chodbách učitelé i ostatní zaměstnanci, odevšad se ozývala četná a různorodá citoslovce.

Při závěrečném rozhlasovém vstupu byli všichni vyzváni, aby žákům čtvrtých ročníků zazvonili, naposledy zazvonili. A tak se po celé škole rozezněly stovky zvonků, zvonů, zvonečků... Mnoho štěstí u maturit i v dalším životě, chlapci a děvčata! Dalších sedmdesát úspěšných let, milá školo!

*Ondřej Chára, Johannes Ježík, Jan Krček  
vyučující VOŠ a SPŠE Plzeň*



*Obrázek 134 Oslavy 70 let školy, poslední zvonění I*



*Obrázek 135 Oslavy 70 let školy, poslední zvonění II*



*Obrázek 136 Oslavy 70 let školy, poslední zvonění III*



*Obrázek 137 Oslavy 70 let školy, poslední zvonění IV*

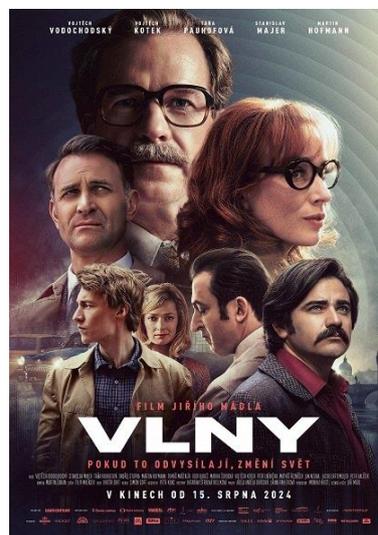
## 2.8 Divadlo a film

### Kulturní akce – návštěvy divadelních a filmových představení

V rámci rozvoje kulturního povědomí studentů se škola zúčastnila několika filmových a divadelních představení, která tematicky doplňovala výuku a podporovala vnímání umění v širším společenském kontextu.

#### Filmová projekce *Vlny*

Dne **20. září 2024** se celá škola zúčastnila promítání filmu *Vlny* v Měšťanské besedě v Plzni. Projekce probíhaly ve čtyřech sálech v rámci festivalu Finále. Vstupné bylo plně hrazeno firmou Aricoma.



Obrázek 138 Film *Vlny*

#### *Maškaráda*

Všichni žáci školy navštívili představení *Maškaráda* v Novém divadle. Podle románu Terryho Pratchetta hru napsal Stephen Briggs, inscenaci režíroval kmenový režisér DJKT Adam Doležal. Román Terryho Pratchetta jsme zařadili na seznam maturitní četby.



Obrázek 139 Divadlo *Maškaráda*

#### Divadelní představení *Malý princ*

Dne **28. ledna** v 11.00 navštívil prakticky celý 4. ročník představení *Malý princ* v Novém divadle. *Malý Princ* Antoina de Saint-Exupéryho je na seznamu knížek k maturitě, pro většinu žáků šlo o první setkání s baletem. Ohlasy byly velmi dobré.



Obrázek 140 Divadlo *Malý princ*

### **Závěrečná filmová projekce**

V úterý **24. června** proběhlo školní filmové dopoledne v multikině CinemaCity v obchodním centru Plaza. Žáci měli možnost vybrat si ze tří filmů: **Saint-Ex**, **Bob Dylan a Brutalista**. Akce se nezúčastnily třídy, které byly na výletech, a pochopitelně celý 4. ročník. Studenti šli na projekce v doprovodu svých třídních učitelů.

*Mgr. Jan Anderle,  
katedra HUP*

## 3 Hospodaření školy

### **Informace z ekonomického oddělení**

### **Informace z ekonomického oddělení**

Zřizovatelem naší školy VOŠ a SPŠE Plzeň je Plzeňský kraj. Škola má status příspěvkové organizace, cílem je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Pod školu patří střední škola elektrotechnická, vyšší odborná škola, školní jídelna a domov mládeže, pro každý z těchto provozů je zřízeno samostatné účetní středisko. Kromě hlavní funkce naší organizace, k níž jsme byli zřízeni dle školského zákona a zákona o školských zařízeních, tj. poskytování odborného vzdělání, zabezpečení stravování studentů a poskytování ubytování a výchovy na domově mládeže, vykonává naše organizace ještě doplňkovou hospodářskou činnost schválenou zřizovatelem, a to pronájem prostor, pořádání kurzů, školení, ubytovací služby na volné kapacitě domova mládeže a poskytování stravování pro cizí strávníky. Zřizovateli patří hmotný a nehmotný investiční majetek, naše organizace ho má svěřený k hospodaření. Jedná se zejména o pozemky, budovy a movitý majetek v nich. Organizace nevyužívá žádných pronajatých nemovitostí.

Činnost organizace je financována ze dvou hlavních zdrojů:

- 1) dotace od MŠMT na přímé náklady na vzdělávání (na mzdy a platy zaměstnanců, sociální a zdravotní pojištění, na přídělky do FKSP, výdaje spojené s výukou studentů, nákup učebních pomůcek, výdaje na vzdělávání pedagogických pracovníků), která byla v roce 2024 ve výši 150,15 mil. Kč
- 2) příspěvek od zřizovatele PK na provoz (na energie, vodu, telefony, provoz tiskáren, opravy a udržování majetku, odpisy majetku, udržovací poplatky SW licencí, různé služby, např. praní prádla, svoz odpadů, na nákup drobného majetku, spotřebního materiálu, kancelářských potřeb, čistících prostředků a papírové hygieny ad.) a na investice. Příspěvek na provoz byl na rok 2024 určen ve výši 17,41 mil. Kč a později navýšen ještě o 1,84 mil. Kč z důvodu vyšší cen energií (zejména zdražení tepla). Dále nám byly během roku ze strany zřizovatele poskytnuty tyto účelově vázané provozní dotace: příspěvek na dopravu žáků na seznamovací pobyt Nulák (25 tis. Kč), na stáže na odborné škole v Burse, Turecko (100 tis. Kč), dotace z projektu Udržitelná škola na revitalizaci venkovních výukových prostor (81 tis. Kč), příspěvek na ubytování žáků vybraných učňovských oborů (6 tis. Kč), příspěvek na úhradu nákladů spojených s organizováním krajských a mezinárodních soutěží (celkem 212 tis. Kč), program Nadání (16,2 tis. Kč), Přihlásili jsme se také do programu Motivace pro technické vzdělávání mládeže, který každoročně Plzeňský kraj vyhlašuje, a to s návrhem 11 vzdělávacích kroužků pro žáky druhých stupňů základních škol s cílem motivovat je ke studiu technických oborů na naší škole. Jednalo se o kroužky počítačové grafiky a digitální fotografie; audiovizuální tvorby a animace; 3D modelování; virtuální reality; několik kroužků programování (Html a CSS, PHP a MySQL, JavaScript, Python); a kroužky na stavbu různých robotických vozítek. Tyto kroužky mohly být díky získané dotaci žákům nabídnuty zcela zdarma. Z tohoto programu jsme využili finanční prostředky ve výši 420 tis. Kč, které byly použity na mzdy

lektorů jednotlivých kroužků, na nákup technické stavebnice VEX, vybudování části TV a audio studia a vybudování univerzální projekční plochy v oknech DM za pomoci RGB diod.

Investiční dotace od zřizovatele PK: na rekonstrukci podlah spojovací chodby pavilonu U1 a U2 (800 tis. Kč), na vybudování venkovního workoutového hřiště (400 tis. Kč), na nákup dodávky pro zabezpečení rozvozu stravy do výdejek (370 tis. Kč)

Dále jsme v roce 2024 využili dotaci ze státního rozpočtu z projektu Nástroje na oživení a odolnost na prevenci digitální propasti ve výši 274 tis. Kč, která byla určena na pořízení mobilních digitálních technologií určených k zapůjčení pro znevýhodněné žáky.

Specifickým zdrojem financování jsou pak projektové finanční prostředky z evropských zdrojů vázané na konkrétní činnosti: Šablony – vzdělávání pedagogů, Erasmus – krátkodobé a dlouhodobé stáže žáků a studentů v zahraničí, projekty OPŽP a IROP – zahájené a v roce 2025 realizované jsou projekty Modernizace školní jídelny, Modernizace učeben a Kybernetická bezpečnost II. V letech 2026-2028 nás čeká realizace projektu Energetické řešení budov.

Dalším zdrojem financování jsou dary od firem, které podporují střední technické školství (např. z daru od firmy ČEPS se v roce 2024 pořídil olejový transformátor pro výuku, měřič izolačního odporu, vybavení učebny bezdrátovým systémem Ajax, vývojové desky a kity pro výuku, díly na stavbu elektromobilu, licence Multisim pro žáky, židle do odborné učebny, zaplatila se autobusová doprava na odborné exkurze a vyplatila se stipendia 70 studentům).

Organizace také vytváří vlastní výnosy z prodeje služeb (z ubytování žáků a studentů, ze stravného, školné placené studenty VOŠ ad.), výnosy z pronájmů (místností, auly, střechy na DM pro umístění antén mobilních operátorů, hřišť a tělocvičen) a výnosy z ubytování v rámci doplňkové činnosti (o víkendech, prázdninách). Obrat z prodeje služeb v hlavní činnosti byl v roce 2024 19,26 mil. Kč (školní stravování, ubytování žáků na DM, školné VOŠ). Výše úhrady za tyto poskytované služby je daná vyhláškami MŠMT a společně s provozním příspěvkem od zřizovatele pokryje vynaložené náklady na tuto činnost. Doplňková činnost měla v minulém roce obrat 5,97 mil. Kč a vygenerovala zisk 369 tis. Kč. Zisk doplňkové činnosti byl z velké části použit na úhradu nákladů z provozu činnosti hlavní, na které chyběly finanční prostředky. Celkem organizace v roce 2024 hospodařila se ziskem 20,6 tis. Kč.

Organizace si tvoří investiční fond ve výši odpisů investičního majetku. Z tohoto fondu je financovaný nákup nového investičního majetku a opravy stávajícího majetku. Největšími investicemi a opravami roku 2024 byly:

- renovace podlah spojovací chodby mezi prvním a druhým učebnovým pavilonem za 845 tis. Kč, z toho 800 tis. Kč byla dotace Plzeňského kraje, zbytek dofinancován z vlastního investičního fondu
- stavební práce a elektroinstalace v učebnách D10, D38 a D42 za 1525 tis. Kč, financováno z projektu Modernizace učeben
- rekonstrukce sociálních zařízení (ženy, muži) a vybudování nového bezbariérového sociálního zařízení v přízemí U1 za 1159 tis. Kč, financováno z vlastního investičního fondu

- rekonstrukce pater B2 a B3 na domově mládeže – zejména kuchyňky, opravy stěn, dílčí výměna podlahových krytin, malování, výměna osvětlení, 40 ks nových postelí, stolky, celkem za 1300 tis. Kč, financováno z kompenzačního příspěvku na ubytování uprchlíků z Ukrajiny a z vlastního investičního fondu
- venkovní workoutové hřiště za 591 tis. Kč, z toho 400 tis. Kč byla dotace Plzeňského kraje, zbytek dofinancován z vlastního investičního fondu

Od vypuknutí ozbrojeného konfliktu na Ukrajině v únoru 2022, který vyvolal masovou emigraci ze země, jsme se od března 2022 stali i my jedním z poskytovatelů nouzového ubytování pro uprchlíky. Pro tento účel byla vyčleněna dvě patra domova mládeže s kapacitou 70 lůžek. Našly u nás skromné ubytování převážně ženy a děti, uprchlíci v nouzi k nám byli ubytováni přes Krajské asistenční centrum pomoci Ukrajině (KACPU). Na úhradu nákladů tohoto ubytování nám byl od státu přes našeho zřizovatele poskytován kompenzační příspěvek. Nouzové ubytování pro uprchlíky z Ukrajiny bylo v našem domově mládeže ukončeno k 30. 6. 2024, patra B2 a B3 byla o prázdninách zrenovována a nyní opět slouží pro ubytované z řad žáků a studentů.

Rozpočet naší organizace bývá každým rokem velmi napjatý, jen mandatorní výdaje na zajištění chodu organizace, provozu budov, a vyplacení mezd činí v průměru 13,1 mil. Kč měsíčně. Provádět opravy většího rozsahu na svěřeném majetku, pořizovat větší investice nebo nákup např. většího množství počítačů není ve finančních možnostech našeho běžného rozpočtu, pro tyto účely hledáme zdroje financování z různých projektů nebo žádáme našeho zřizovatele o mimořádný účelově vázaný příspěvek na konkrétní stavební či strojní investici nebo na odstranění havarijního stavu.

Na chodu organizace se v roce 2024 podílelo v průměru 225 pracovníků s pracovní smlouvou (učitelé, vychovatelé, nepedagogičtí pracovníci). Dále pro zajištění výuky zejména odborných předmětů jsou zaměstnáváni odborníci z praxe na dohody o provedení práce či dohody o pracovní činnosti.

S detailními náklady a výnosy za rok 2024 se můžete seznámit v následující tabulce.

VOŠ a SPŠE Plzeň, Koterovská 85				Hospodaření - skutečnost v tis.Kč		
Číslo položky rozpočtu	Název položky	SÚ	AÚ	2024		
				Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
<b>A.</b>	<b>NÁKLADY CELKEM</b>			<b>202 014,9</b>	<b>5 598,1</b>	<b>207 613,0</b>
I.	Náklady z činnosti			201 952,9	5 598,1	207 550,9
	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>501</b>		<b>13 047,5</b>	<b>348,4</b>	<b>13 395,9</b>
a	Spotřeba kancelářských potřeb	-	501.01xx	209,9	0,0	209,9
b	Spotřeba čisticích prostředků a hygienických potřeb	-	501.02xx	545,8	4,0	549,9
c	Spotřeba potravin	-	501.05xx	9 057,7	277,3	9 335,0
d	Noviny, časopisy, předplatné	-	501.03xx	7,6		7,6
e	Spotřeba materiálu pro provoz, opravy	-	501.06xx	1 644,6		1 644,6
f	Spotřeba materiálu pro výuku, tiskopisy	-	501.07xx	378,6		378,6
g	Spotřeba pohonných hmot	-	501.09xx	24,9		24,9
h	Nákup učebních pomůcek, literatury	-	501.10,11,13xx	87,8		87,8
i	Nákup drobných evidovaných předmětů (OTE 1-3 tis. Kč)	-	501.14xx	661,0		661,0
j	Spotřeba materiálu - kopírky/tiskárny	-	501.15xx	171,3		171,3
k	Ostatní spotřeba materiálu	-	501.17xx	258,4	67,1	325,5
	<b>Spotřeba energie</b>	<b>502+503</b>		<b>10 333,1</b>	<b>782,4</b>	<b>11 115,5</b>
a	Spotřeba elektřiny (Centropol)	-	502.01xx	3 923,3	335,6	4 259,0
b	Spotřeba tepla (Plzeňská teplárenská)	-	502.0400	4 791,5	271,0	5 062,4
c	Spotřeba vody/stočné (Vodárna Plzeň)	-	503.xxxx	1 618,3	175,8	1 794,1
	<b>Prodané zboží - čipy</b>	<b>504</b>	504.0200		<b>22,8</b>	<b>22,8</b>
	<b>Aktivace dlouhodobého majetku</b>	<b>506</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	<b>Opravy a udržování</b>	<b>511</b>		<b>4 989,6</b>	<b>0,0</b>	<b>4 989,6</b>
a	Opravy a udržování budov (vč. malování a opravy povrchů) a hřiště	-	511.01xx	4 504,2		4 504,2
b	Opravy a udržování strojů, přístrojů, zařízení	-	511.02xx 03xx	301,6		301,6
c	Opravy a udržování pozemků	-	511.04xx	183,8		183,8
	<b>Cestovné</b>	<b>512</b>		<b>770,1</b>	<b>0,0</b>	<b>770,1</b>
a	Cestovné tuzemské	-	512.0110-5	283,5		283,5
b	Cestovné zahraniční	-	512.0120	236,3		236,3
c	Cestovné ERASMUS	-	512.0118	248,7		248,7
d	Cestovné ostatní - jízdenky MHD	-	512.02xx	1,6		1,6
	<b>Náklady na reprezentaci</b>	<b>513</b>		<b>129,8</b>	<b>38,3</b>	<b>168,1</b>
	<b>Ostatní služby</b>	<b>518</b>		<b>11 773,7</b>	<b>1 063,7</b>	<b>12 837,5</b>
a	Poštovné	-	518.01xx	25,4	0,3	25,7
b	Telefonní poplatky + internet	-	518.02xx	180,0		180,0
c	Revize strojů a zařízení, technické prohlídky	-	518.0300	307,1	3,0	310,1
d	Praní prádla	-	518.0440	244,8	162,7	407,5
e	Služby úklidu (okna, čištění koberců)	-	518.0470	174,8	46,8	221,6
f	Bankovní poplatky	-	518.0500	26,6		26,6
g	Propagace, inzerce	-	518.06xx	1 341,3	271,9	1 613,2
h	Pronájem kopírek/tiskáren	-	518.07xx	386,6		386,6
i	Svoz odpadu, deratizace, desinsekcce	-	518.08xx	606,1	4,6	610,7
j	Konzultační, poradenské a právní služby (vč. projektů Erasmus,KB)	-	518.09xx	1 086,1		1 086,1
k	Programové vybavení - udrž.popl. software, licence	-	518.13xx	1 118,7		1 118,7
l	Ostatní služby - sportovní kurzy žáků (přefakturační žákům)	-	518.1601	1 616,0		1 616,0
m	Ostatní služby - projekt ERASMUS, podpora mezinár.spolupr.	-	518.161x	2 186,9		2 186,9
n	Ostatní služby - seznamovací pobyt Nulák (přefakturační žákům)	-	518.1603	324,8		324,8
o	Ostatní služby - cestovné žáků na soutěže	-	518.1619	67,1		67,1
p	Ostatní služby - recepcje/ostraha	-	518.1666	361,1	361,1	722,2
q	Ostatní služby - ČEZ	-	518.1646	24,9		24,9
r	Ostatní služby	-	518.16xx	1 670,5	213,3	1 883,9
s	Ostatní služby - nedaňové	-	518.9000	25,0		25,0
	<b>Mzdové náklady</b>	<b>521</b>		<b>112 570,0</b>	<b>2 565,0</b>	<b>115 135,0</b>
a	Náhrada mzdy - nemocenské dávky	-	521.0200	1 105,7	0,0	1 105,7
b	Platy zaměstnanců (pracovní smlouvy)	-	521.10xx	106 587,2	1 732,3	108 319,5
c	Ostatní osobní náklady (dohody a odstupné)	-	521.20xx	4 877,1	832,8	5 709,8
	<b>Zákonné pojištění</b>	<b>524</b>		<b>36 720,2</b>	<b>619,3</b>	<b>37 339,5</b>
a	Sociální pojištění (za organizaci, 25% z hrubých mezd)	-	524.01xx	26 941,8	454,6	27 396,4
b	Zdravotní pojištění (za organizaci, 9% z hrubých mezd)	-	524.02xx	9 778,4	164,7	9 943,1
	<b>Jiné sociální pojištění (povinné úraz.poj. zam.)</b>	<b>525</b>		<b>450,3</b>	<b>5,9</b>	<b>456,2</b>
a	Pojištění Kooperativa (4,2 promile z mezd)	-	525.0000	450,3	5,9	456,2
	<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>527</b>		<b>1 980,2</b>	<b>16,8</b>	<b>1 997,0</b>
a	Tvorba fondu FKSP (povinné 1% z mezd)	-	527.01xx	1 077,6	16,1	1 093,7
b	Závodní preventivní lékařská péče	-	527.0320	167,6		167,6
c	Ochr. prac. pomůcky (oblečení, obuv, rukavice, respirátory)	-	527.04xx	139,7	0,7	140,4
d	Školení nepedagogických pracovníků	-	527.05xx	58,5		58,5
e	Školení pedagogických pracovníků	-	527.06xx	536,9		536,9

	Daň silniční	531		0,0	0,0	0,0
	Jiné daně a poplatky (správní poplatky, kolky)	538		102,0	0,0	102,0
	Manka a škody	547		0,0	0,0	0,0
	Odpisy dlouhodobého majetku	551		5 521,6	83,7	5 605,3
	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		0,0	0,0	0,0
	Odpis pohledávky	557		0,0	0,0	0,0
	Nákup drobného dl.majetku (od 3 do 40 tis.Kč)	558		2 885,9	0,0	2 885,9
	Ostatní náklady z činnosti	549		678,9	51,8	730,7
	a Pojištění auta, vozíku	-	549.02xx	10,3		10,3
	b Neuplatněné DPH (dle krác.koeficientu)	-	549.07xx	373,2		373,2
	c Ostatní náklady z činnosti	-	549.10xx	15,4		15,4
	d Ostatní (odvod za neplnění kvóty zaměst. zdr.postižených (v HČ) a poplatků z ubytování placený městu (v DČ))	-	549.0900	55,0	51,8	106,8
	e Vyplacená stipendia	-	549.0800	225,0		225,0
II.	Finanční náklady			62,0	0,0	62,0
	Kurzové ztráty	563		62,0	0,0	62,0
Číslo položky	Název položky	SÚ	AÚ	2024		
				Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>			<b>201 665,9</b>	<b>5 967,7</b>	<b>207 610,7</b>
I.	Výnosy z činnosti			24 048,7	5 967,7	29 993,5
	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		0,0	0,0	0,0
	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>602</b>		<b>19 255,9</b>	<b>4 882,0</b>	<b>24 137,9</b>
	a Školné VOŠ	-	602.0101	765,9		765,9
	b Stravné studenti (Hlavč) a cizí (HospČ)	-	602.0230, .0272	8 302,5	632,3	8 934,8
	c Stravné za zaměstnanci	-	602.0250	1 522,4		1 522,4
	d Tržby z ubytování na Domovech mládeže	-	602.04xx	5 935,6	3 269,7	9 205,3
	e Výnosy - sportovní kurzy žáků, Nulák (přefakturaace žákům)	-	602.1101	1 930,0		
	f Tržby z kopírování	-	602.1107	74,8		74,8
	g Přefakturaace elektřiny nájemcům	-	602.1111	529,0		529,0
	h Výnosy Hlavč z prodeje služeb pro HospČ, propagace ČEZ	-	602.1112, .1113	195,7		195,7
	i Výnosy z pořádání kurzů, ODV (DČ)	-	602.1171		597,4	597,4
	j Výnosy z prodeje služeb	-	602.1173		382,7	382,7
	<b>Výnosy z pronájmu</b>	<b>603</b>		<b>0,0</b>	<b>1 062,7</b>	<b>1 062,7</b>
	a Výnosy z krátkodobého pronájmu tělocvičen	-	603.0170		552,6	552,6
	b Výnosy z krátkodobého pronájmu místností, učeben	-	603.0171		48,0	48,0
	c Výnosy z dlouhodobého pronájmu (MUP, bufet, střecha DM)	-	603.027x		38,0	38,0
	d Výnosy z dlouhodobého pronájmu učebna	-	603.0273		0,0	0,0
	e Výnosy z dlouhodobého pronájmu střecha DM	-	603.0274		223,7	223,7
	f Výnosy z pronájmu míst pro automaty, stojany	-	603.0275		60,5	60,5
	g Výnosy z pronájmu skřínky	-	603.0278		74,0	74,0
	h Výnosy z pronájmu pozemků (zásilkové boxy)	-	603.0300		22,8	22,8
	i Výnosy z pronájmu bytu	-	603.0476		43,1	43,1
	<b>Prodané zboží</b>	<b>604</b>			<b>22,9</b>	<b>22,9</b>
	<b>Smluvní pokuty a úroky z prodlení (neodevzaná PD ŠJ)</b>	<b>641</b>		<b>118,0</b>		<b>118,0</b>
	<b>Výnosy z prodeje majetku</b>	<b>646</b>		<b>9,0</b>		<b>9,0</b>
	<b>Čerpání fondů (RF-dary, ost.tituly)</b>	<b>648</b>		<b>4 657,2</b>	<b>0,0</b>	<b>4 657,2</b>
	<b>Ostatní výnosy z činnosti</b>	<b>649</b>		<b>8,7</b>	<b>0,1</b>	<b>8,8</b>
	a Ostatní výnosy	-	649.04xx	30,6	0,1	30,7
II.	Finanční výnosy			1 627,6	0,0	1 627,6
	Úroky	662		1 507,7	0,0	1 507,7
	Kurzové zisky	663		119,9	0,0	119,9
IV.	Výnosy z transferů			175 989,5	0,0	175 989,5
	<b>Výnosy vybraných míst. vl. institucí z transferů</b>	<b>672</b>		<b>175 989,5</b>	<b>0,0</b>	<b>175 989,5</b>
	a Příspěvek na provoz od zřizovatele = Plzeňského kraje	-	672.01xx	23 550,9		23 550,9
	b Kompenzační příspěvek Ukr.	-	672.0100	935,1		935,1
	c Celková dotace od MŠMT na přímé náklady na vzdělávání	-	672.0200	150 420,3		150 420,3
	d Dotace od ostatních subjektů - projekty (Erasmus, Šablony, Modern.ŠJ)	-	675.05xx	1 083,2		1 083,2
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>			-	-	-
	Výsledek hospodaření před zdaněním	-		-349,0	369,6	20,6
	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-		<b>-349,0</b>	<b>369,6</b>	<b>20,6</b>

Ing. Jitka Tichá, ekonomické oddělení  
vedoucí oddělení, hospodárka školy

## 4 Naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty PK

Naše škola VOŠ a SPŠE Plzeň je inspirativní místo, kde pedagogové vytvářejí podmínky pro rozvoj žáků dle příslušného Školního vzdělávacího programu. V každém programu škola definuje vzdělávací a výchovný cíl v podobě profilu absolventa a cestu, jak tohoto cíle je plánováno dosáhnout.

V roce 2024/2025 se škola aktivně zapojila do realizace projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), jehož cílem je podpora kvalitního, dostupného a inovativního vzdělávání. Projektové aktivity byly zaměřeny jak na oblast výuky, tak na rozvoj podpůrných služeb pro žáky a studenty, včetně posílení kompetencí pedagogických a výchovných pracovníků.

Naši učitelé ve svém každodenním působení účelně začleňují do výuky nové technologie, rozvíjejí a zkvalitňují digitální gramotnost žáků s důrazem na rozvoj digitálních kompetencí, technického myšlení, technické tvořivosti a prohlubují jejich znalosti z oblasti kybernetické bezpečnosti.

V nemalé míře se nám daří realizovat výuku mimo školu včetně spolupráce s mnoha plzeňskými i mimoplzeňskými firmami, dochází tedy k propojení vzdělávacích oblastí s reálným životem. Stejně tak se daří rozvíjet spolupráci, komunikaci a vzájemné sdílení dobré praxe s vysokými školami, ZČU.

Naše škola se snaží průběžně aktualizovat školní vzdělávací programy ve spolupráci se zaměstnavateli s využitím kompetenčních modelů (kompetenční profil absolventa, kompetenční profil oboru na trhu práce.

K tomu, abychom dokázali plně využít pomoci digitálních technologií, potřebujeme dostatečnou úroveň digitálních kompetencí a informatického myšlení. Jejich rozvoj a využívání je běžnou součástí výuky na naší škole. S nárůstem využívání digitálních nástrojů souvisí i zvýšený zájem o oblast umělé inteligence. Umělá inteligence už nyní ovlivňuje celou řadu oblastí a automatizuje procesy. V blízké budoucnosti je možné očekávat další nárůst schopností umělé inteligence a její rostoucí vliv na celou řadu odvětví, proto zaznamenáváme také zvýšený zájem o UI jak z řad žáků, tak i pedagogů.

V souladu s naplňováním Primární prevence rizikového chování se naše škola snaží o vytvoření adekvátních podmínek pro práci školních metodiků prevence, výchovných poradkyň a kariérového poradce v rámci vytvořeného Školského poradenského pracoviště, jehož služby budou i v následujících obdobích zaměřeny zejména na:

- 1) prevenci školního neúspěchu,
- 2) práci se třídou, prevenci rizikového chování,
- 3) poskytování kariérového poradenství,
- 4) spolupráci se zákonnými zástupci žáků,
- 5) podporu pedagogů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně

metodické podpory,

6) práci s žáky s psychiatrickou diagnózou a kolektivy, v nichž se vzdělávají.

Z toho důvodu došlo k navýšení počtu výchovných poradkyň, metodiků prevence rozdělení jejich kompetencí podle jednotlivých oborů – viz Plán ŠPP. Každý žák VOŠ a SPŠE Plzeň má příležitost rozvíjet svůj potenciál a dovednosti a volit si vlastní životní cestu.

*Mgr. Jana Müllerová*  
*zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost*

## Slovo závěrem

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím plným významných změn a událostí.

Zahájení školního roku proběhlo standartně a všichni jsme se s chutí pustili do práce, abychom plnili náš hlavní úkol, pomáhat našim žákům a studentům připravit se na budoucí profesní i občanský život.

Naši žáci a studenti dosahovali vynikajících výsledků v různých soutěžích a projektech, a proto jsme obhájili 1. místo v soutěži Plzeňského kraje o nejúspěšnější školu v soutěžích v kategorii střední školy.

Úspěšně jsme pokračovali v zapojení do mezinárodní spolupráce v rámci projektu Erasmus+. V rámci tohoto projektu naši žáci a studenti absolvovali zahraniční stáže ve firmách v takových zemích jako Irsko, Španělsko a další.

Pro naše žáky a studenty jsme zorganizovali v průběhu školního roku množství akcí, které přispěly k rozvoji nejen jejich znalostí, ale i dovedností v různých oblastech.

První takovou akcí v každém školním roce je vždy „NULÁK“ – adaptační kurz pro nové žáky 1. ročníků SŠ. Dále jsou pro nás již samozřejmé akce jako Den otevřených dveří a Kariérní jarmark, kde prezentujeme naši školu široké veřejnosti. V průběhu celého školního roku byla výuka podpořena celou řadou exkurzí, které pomáhají našim žákům a studentům seznámit se s praxí a ověřit si nabitě znalosti v praxi.

Pokračovali jsme i v modernizaci našich budov a vybavení. Nejvíce očekávané události byly projekt „Kybernetická bezpečnost“, v rámci které proběhl přechod školy na nové IT systémy – založené na Microsoft 365 řešení, a dlouho očekávaná výměna střechy a rekonstrukce vybavení školní jídelny. Obě akce se díky aktivnímu zapojení pracovníků školy a spolupracujících firem povedly a dnes si již můžeme oddechnout. Věřím, že po počátečních problémech vše zvládneme a nové IT systémy nám pomohou lépe zvládat náročné úkoly, které před námi stojí. Chtěl bych i touto cestou poděkovat všem pracovníkům kuchyně školy, údržby, správy počítačových sítí a brigádníkům za obětavou práci leckdy i vysoko nad rámec běžných povinností, díky které se vše podařilo.

Na konci února došlo ke změnám, když k 28. 2. 2025 rezignoval na svou funkci ředitel školy Mgr. Vlastimil Volák a s ním i vedoucí THP pracovníků a správkyně budov. Od 1. 3. 2025 jsem byl jako zástupce statutárního orgánu pověřen řízením školy. Situace na škole se uklidnila, škola se vrátila do běžného provozu. V měsíci červnu proběhl konkurz na místo ředitele školy a od 1. 8. 2025 má naše škola nového ředitele Mgr. Pavla Anderleho.

Věřím, že školní rok 2025/2026 již bude probíhat v klidu a naše škola se bude moci soustředit na výuku a na modernizaci školního areálu.

*Mgr. Jan Syřínek*  
*Zástupce statutárního orgánu*

Datum zpracování zprávy:

10. října 2025

Datum projednání a schválení v Radě školy VOŠ a SPŠE Plzeň:

21. října 2025